



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ РГГУ)

ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ РГГУ
(наименование структурного подразделения)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по непрерывному образованию

_____ П.П. Шкаренков

«25» июля 2019 г.

«Актуальные проблемы современного обществознания»
(наименование программы)

Аннотация

Москва, 2019

Дополнительная общеобразовательная программа **«Актуальные проблемы
современного обществознания»**

Составитель:

Зарапин Роман Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ, учитель обществознания Предуниверсария РГГУ

Программа утверждена решением
Ученого совета РГГУ
(протокол от 20.07.19 г. №7)

Программа рекомендована к реализации
Методическим советом по дополнительному
образованию РГГУ (протокол от 10.06.2019 г.
№4)

Цель дополнительной общеобразовательной программы «**Актуальные проблемы современного обществознания**» – развитие знаний учащихся о современном социуме и актуальных проблемах его изучения, обсуждаемых в современной науке, осуществляемое в комплексе компетенций:

- **образовательная компетенция** – способность находить необходимую информацию в источниках разных типов, организовывать собственную обучающую среду, планировать учебную деятельность и следовать намеченному плану, применять полученные знания, умения и навыки для решения различных проблемных ситуаций, анализировать собственные знания и умения, оценивать собственные пределы знания с тем, чтобы на основании этого осознавать потребность в дальнейшем обучении;

- **исследовательская компетенция** – способность определять объект и предмет исследования, самостоятельно формулировать исследовательскую проблему, отбирать методы решения поставленных задач, формулировать на основе полученных данных рабочую гипотезу и доказывающие ее аргументы, делать на основе изученного материала объективные заключения и выводы;

- **социальная компетенция** – способность реализовывать свой внутренний потенциал, эффективно сотрудничать с людьми, воплощать творческие замыслы;

- **коммуникативная компетенция** – способность использовать различные формы взаимодействия с окружающими, ясно и четко выражать свои мысли, аргументировать собственное мнение, читать и понимать прочитанное, грамотно писать тексты различного объема и типа, применяя соответствующие средства выразительности;

- **информационная компетенция** – способность выполнять самостоятельное наблюдение, находить информацию в сообщении и тексте, формулировать поисковые запросы, выбирать способы получения информации, определять главную мысль текста, незнакомые слова и понятия, описывать объект исследования, составлять план исследования, использовать знаково-символьные средства, составляя модели изучаемых процессов и объектов.

Содержание программы охватывает темы, связанные с систематизацией и актуализацией знаний учащихся по направлению «Социальные науки».

Программа состоит из 4 модулей: Политико-правовая сфера жизни общества, Экономическая сфера жизни общества, Социальная сфера жизни общества, Духовная сфера жизни общества.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения материала, предусмотренного программой, учащиеся должны знать:

- наиболее актуальные проблемы, обсуждаемые в современных социальных науках;
- терминологический аппарат современных социальных наук;
- основные подходы к анализу различного социологического, политологического, культурологического, правоведческого материала;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы;
- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук;
- основные пути, способы и особенности социально-гуманитарного познания.

В результате изучения программы учащиеся должны уметь:

- анализировать актуальную научную информацию о социальных объектах;
- характеризовать основные социальные объекты, сравнивать их между собой, выделяя общие черты и различия между ними;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и научными терминами и понятиями;
- устанавливать и объяснять причинно-следственные и функциональные связи между изученными социальными объектами;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск актуальной научной информации в сфере социальных наук, представленной в различных знаковых системах;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней объективную и субъективную стороны;
- оценивать действия субъектов социальной деятельности;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, участвовать в дискуссиях по этим проблемам.

В результате изучения программы учащиеся должны владеть:

- базовыми и социальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук;

- общенаучной, политологической, социологической, юридической, философской терминологией, методами работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

- методами сбора данных, актуальными для современных социальных наук;

- методами формирования инновационных идей, выдвижения самостоятельных научных гипотез;

- навыками критического анализа, обобщения и систематизации информации, постановки целей научной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения;

- навыками создания научных текстов по различным отраслям социального знания.

Общая трудоемкость программы – 128 ч. Из них: аудиторная работа – 120 ч.
Контроль самостоятельной работы учащихся – 8 ч.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных ответов, тестов, письменных работ;

- промежуточный контроль в форме письменных работ и рефератов;

- итоговый контроль в форме письменного зачета.