



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,  
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

11.10.2023 № МН-7/5128

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО «Российский  
государственный гуманитарный  
университет»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 74 л. в 1 экз.

Врио директора Департамента  
координации деятельности  
образовательных организаций



А.А. Дамбегов

Миронова Александра Павловна  
(495) 547-13-54 (доб. 7310)



СОГЛАСОВАНО

А.Б. Безбородов, Председатель Конференции  
работников и обучающихся

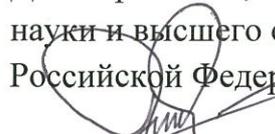
  
(подпись)

от «2» марта 2023 г. №



УТВЕРЖДАЮ

Д.В. Афанасьев, заместитель Министра  
науки и высшего образования  
Российской Федерации

  
(подпись)

от «10» октября 2023 г. № ДН

**Программа развития  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
на 2023-2032 гг.**

Москва, 2023



## Аннотация

**Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» на 2023-2032 гг. включает в себя концепцию стратегического развития университета на 10 лет, миссию, стратегическую цель, целевую модель, характеристику ключевых политик, план мероприятий и фиксирует предполагаемые измеримые результаты ее реализации.**

### 1. Общие положения

#### 1.1. Краткая характеристика текущего состояния РГГУ и динамика за последние 5 лет

За период с 2018 по 2022 гг. Российский государственный гуманитарный университет сохранил статус одного из ведущих гуманитарных вузов страны и вышел на позиции интенсивно развивающегося научно-образовательного и экспертного центра в области социально-гуманитарных наук, претендующего на академическое лидерство в национальном и международном масштабе.

По предметным рейтингам версии RAEX РГГУ входит в топ-10 в сфере гуманитарных наук в целом, лингвистики и иностранных языков, истории и археологии, социологии, а также – в топ-20 по психологии, филологии и журналистике.

Еще в 2015 году РГГУ вошел рейтинг вузов Восточной Европы и Центральной Азии (по версии QS EECA University Rankings) в диапазоне 131-140, а в 2021 году – и в общий рейтинг QS (QS World University Rankings) в диапазоне 1001+. Присутствует университет и в предметных международных рейтингах: по факультету «Arts and Humanities» (с 2018 года, в 2022 году на позиции 395), по предметам «Linguistics» (с 2017 года) и «Modern Languages» (с 2018 года), где на конец 2022 года находится в диапазоне 251-300. Относительно российского сегмента все три кейса эквивалентны топ-10 по этим направлениям.

В 2022 г. РГГУ впервые вошел в THE University Impact Rankings (в диапазоне 800-1000, что эквивалентно диапазону 33-54 для российских вузов), оценивающий влияние университетов на развитие общества и достижение целей ООН в области устойчивого развития.

В международном рейтинге вузов «Три миссии университета» («MosIUR») за 2021 год РГГУ находился в диапазоне 1301-1400, что соответствует диапазону 63-72 среди российских вузов. В общем рейтинге вузов по версии RAEX, который



сейчас также аффилируется с международным рейтингом «Три миссии университета», вуз в 2022 году находится на 53 позиции.

За последние годы существенно увеличился объем средств, привлеченных на научные исследования (с 170,631 млн руб. в 2018 г. до 342,545 млн руб. в 2021 г.) и показатели публикационной активности университета в российских и международных наукометрических базах цитирования. Наиболее выражена положительная динамика признания в мире научных результатов РГГУ по истории, а также философии и лингвистике.

Научно-исследовательская работа университета ведется по 63 научным направлениям в приоритетных областях гуманитарных и социальных наук. На базе РГГУ издается 11 рецензируемых научных журналов, входящих в перечень ВАК, и 6 научных журналов, индексируемых в международных наукометрических базах данных Web of Science и Scopus. На базе РГГУ на конец 2022 года открыты 5 диссертационных советов по 12 научным специальностям по 3 отраслям наук (исторические, философские и социологические).

РГГУ является основным исполнителем крупных общественно значимых проектов, финансируемых по государственному заданию Минобрнауки России и решающих существенные задачи для государства и общества. В 2021 г. финансирование таких проектов составило 294,9 млн руб., на 2022 г. увеличено до 513,5 млн руб. В РГГУ реализуется ряд крупных долгосрочных международных научных проектов, включающих выявление и публикацию архивных документов, подготовку и публикацию научных статей и монографий.

Ощутимый прогресс в научных исследованиях, а также последовательная ориентация на взаимодействие с работодателями и мониторинг рынка труда позволили добиться улучшения качества образовательной деятельности университета. Сегодня РГГУ реализует полный спектр направлений и специальностей современного гуманитарного цикла и полный перечень образовательных программ непрерывного образования (от предвузовского, лицея и программ СПО до аспирантуры). За период с 2018 по 2022 гг. выросло количество реализуемых университетом образовательных программ (в 2018 году – 105 программ бакалавриата, 7 программ специалитета и 82 программы магистратуры, в 2022 году – 106 программ бакалавриата, 10 программ специалитета и 94 программы магистратуры). Контингент обучающихся по программам высшего образования очной формы обучения увеличился более чем на 20%.

В течение последних пяти лет интерес к университету существенно возрос: если в 2018 г. количество заявлений от абитуриентов на очную форму обучения составляло 40 тыс., то в 2022 г. данный показатель вырос до 44 тыс. Конкурс также увеличился с 15 до 16 чел. на место. Кроме того, выросли показатели качества



подготовки абитуриентов. В соответствии с результатами Мониторинга приемной кампании средний балл ЕГЭ по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2018 году составил 83,82 балла, а в 2022 году – 86,29 балла. Росла и позиция РГГУ в рейтинге НИУ ВШЭ по качеству приема абитуриентов на бюджет: с 21-ой позиции в 2018 г. до 17-ой – в 2022 г.

Развивая многоуровневую систему подготовки, РГГУ наращивает портфель дополнительных профессиональных программ»: с 64 в 2018 г. их число возросло до 129 в 2022 г. (рост в 2 раза). Соответственно стал значительно более масштабным и охват слушателей: 1696 чел. – в 2018 г., 6316 чел. – в 2022 г. (рост в 3,7 раза).

Университет осуществляет цифровую трансформацию образовательной деятельности, включая разработку и внедрение в учебный процесс онлайн курсов. В период с 2019 по 2022 гг. подготовлено более 50-ти онлайн курсов, за последний год число онлайн-курсов увеличилось в 3 раза.

Для оптимизации и повышения качества документационного обеспечения образовательного процесса создан Многофункциональный студенческий офис, действующий по принципу «одного окна».

В течение 2018–2022 гг. в качестве одного из основных направлений деятельности оформилась «третья», или социальная миссия университета, связанная с формированием гармонично-развитой личности. Она реализуется через систему культурно-просветительских и воспитательных мероприятий, участие университета в реализации крупных российских и международных проектов, имеющих заметное позитивное влияние на общество.

РГГУ достиг эффективного сетевого взаимодействия Росмолодежью, Аппаратом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Общественной палатой Российской Федерации. В 2019 г. университет стал опорным центром по реализации Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», входящего в президентскую платформу АНО «Россия – страна возможностей».

Международный профиль РГГУ включает партнерство с более чем 200 зарубежными вузами, 25 из которых входят в число 100 ведущих университетов мира по Шанхайскому рейтингу (ARWU), рейтингу Times Higher Education и рейтингу QS. РГГУ активно участвует в реализации федеральной программы «Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку», сотрудничая с университетами Армении, Сирии, Палестины, Ливана, Италии, Австрии, Таджикистана, Узбекистана, Кыргызстана и Израиля.

С 2018 г. рост доходов университета способствовал увеличению их объема



к концу 2022 г. на 52,9% – до 4 млрд. руб. При этом доля доходов от приносящей доход деятельности в структуре совокупных доходов университета составляет уже почти 60%.

Таким образом, сегодня РГГУ имеет необходимый потенциал и значительные заделы по целому ряду конкретных направлений развития для существенного наращивания своего влияния как в России, так и в международном научно-образовательном пространстве в сфере социально-гуманитарного знания, деятельности по его продвижению и распространению, а также в области решения значимых для страны общественных задач.

## **1.2. Участие РГГУ в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации**

РГГУ активно участвует в реализации крупных целевых проектов национального масштаба. Заметную общественную и государственную значимость имеют следующие проекты:

- государственное задание по теме «Интерактивный атлас коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: языки и культуры», направленное на социальную интеграцию коренных малочисленных народов;
- государственное задание по теме «Ценностно-смысловые и интеллектуальные основания стратегического развития России в условиях глобальных вызовов», в рамках которого осуществляется исследование цивилизационных факторов, значимых для формирования образа будущего и стратегии развития страны в контексте интенсивных мировых трансформаций;
- государственное задание по теме «Междисциплинарная образовательная программа «Умная цивилизация» по подготовке специалистов в сфере НКО и НПО в России и за рубежом», выполняемое в целях формирования и развития новых цивилизационных компетенций в практике сотрудничества России и дружественных государств с участием российских НКО и НПО и способствующее формированию позитивного образа России за рубежом.

РГГУ работает в тесном взаимодействии с Координационным советом Минобрнауки России по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

В РГГУ на постоянной основе ведутся исследования в области межэтнических и межнациональных отношений. В 2020 году были успешно реализованы проекты «Проведение мероприятий, направленных на исследование социокультурных и социально-политических аспектов межнациональных



и межрелигиозных отношений в молодежной среде» и «Организация мониторинга настроений в студенческой среде образовательных организаций высшего образования в целях профилактики асоциального и деструктивного поведения». Создана Группа мониторинга и предупреждения межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

В 2017-2020 гг. при поддержке РНФ был успешно осуществлен проект «Когнитивные механизмы и дискурсивные стратегии преодоления социокультурных угроз в исторической динамике», нацеленный на поиск преодоления коллективных стрессов и моральных паник в условиях общественных кризисов.

РГГУ выполняет функцию образовательного центра для органов власти. Ежегодно реализуются программы повышения квалификации для сотрудников аппарата Совета Федерации по следующим тематикам: реализация государственной национальной политики Российской Федерации, обеспечение обороны и безопасности Российской Федерации, внедрение цифровых технологий и государственное управление и т.п.

Одним из приоритетов деятельности университета является интернационализация программ и продвижение российского образования и науки за рубежом, повышение качества преподавания русского языка, литературы, истории и других гуманитарных дисциплин, в первую очередь, в странах СНГ. РГГУ вошел в число 39 вузов, которые первыми начали реализацию приоритетного проекта по экспорту российского образования.

РГГУ – крупнейший исследовательский и экспертный центр в области постсоветских исследований, разрабатывающий модели интеграции в рамках СНГ, изучающий проблемы диаспор и межнациональных отношений. Университет издает учебно-методическую литературу для русскоязычных граждан других государств, разрабатывает и реализует обучающие программы по русскому языку и истории России всех уровней, в том числе специально предназначенные для граждан стран СНГ.

## **2. Стратегия развития образовательной организации**

### **2.1. Миссия РГГУ**

Миссия РГГУ – развитие университета как открытого гуманитарного научно-образовательного пространства формирования творчески развитой и социально-ответственной личности будущего. Университет должен способствовать формированию ценностных установок российской молодежи, соответствующих цивилизационной специфике России, духовно-нравственным ориентирам



российской культуры, идеалам служения Отечеству, гражданственности и патриотизма.

## 2.2. Стратегическая цель РГГУ

Стратегическая цель университета на период до 2032 года определяется национальными целями и стратегическими задачами развития России, поставленными Президентом Российской Федерации. В течение 10 лет РГГУ должен стать ведущим научно-гуманитарным центром страны. Для этого необходимо разработать опережающие модели интегративного гуманитарного знания и практические решения, направленные на повышение качества и наращивание интеллектуального потенциала с учетом приоритетов перспективного рынка труда, создание инновационной экосистемы стартапов и бизнес-практик на основе фундаментальных гуманитарных знаний и предпринимательской культуры. Достижению поставленной цели будет способствовать решение ряда стратегических задач:

1) создание центров интегративной и цифровой гуманитаристики на основе новой методологии конвергенции технического и социоприродного знания с системой гуманитарных наук, включая общественные, социальные и когнитивные области научной экспертизы, технологии использования искусственного интеллекта в образовании и вопросы этики искусственного интеллекта; развитие научных исследований на основе консорциумов с негуманитарными научными центрами (Курчатовский институт, Институт общей генетики и др.) и компаниями, заинтересованными в новых интеллектуальных решениях;

2) масштабирование когнитивных исследований и практических разработок, позволяющих осуществлять мониторинг негативных факторов информационной среды, способствовать преодолению коллективных стрессов и моральных паник в условиях общественной напряженности; внедрение принципов и технологий современной когнитивистики и эмоционального интеллекта на всех уровнях образовательных программ университета;

3) реализация творческих и социально-гуманитарных проектов национального масштаба, ориентированных на максимальное раскрытие потенциала молодежи, развитие социальной ответственности, гражданственности и патриотизма через включение студенческих сообществ в партнерские сети с некоммерческими и неправительственными организациями в России и за рубежом, направленные на формирование коммуникационной экосистемы между нашей страной и зарубежными странами на основе сохранения и продвижения в мире российской цивилизационной модели и связанного с ней образа будущего;



4) развитие предпринимательской культуры в университетской среде, поддержка бизнес-инициатив студентов и преподавателей, прежде всего, в сфере частно-государственного партнерства; трансформация научно-исследовательской и инновационной деятельности РГГУ в направлении увеличения их вклада в образовательные результаты и роста общей научной результативности; продвижение университета в бизнес-среде;

5) построение гибкой образовательной среды, предполагающей индивидуализацию образовательных траекторий и обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования ИТ; реализация сетевых образовательных программ, в том числе с университетами стран СНГ, БРИКС, Латинской Америки, Африки, Азии и Ближнего Востока;

6) расширение стратегии «образование средствами искусства», включая как традиционные музейные и театральные практики, так и преподавание иных социально-гуманитарных дисциплин (истории, социологии, экономики, менеджмента и др.) сквозь призму мировой литературы и искусства, что позволит сформировать недискретное, целостное мышление, способное к решению сложных задач в насыщенной информационной среде;

7) трансформация управляющих и обеспечивающих процессов, включая модернизацию кадровой политики, системы управления (операционного управления и управления изменениями), проектирование новой финансовой модели и цифровизацию бизнес-процессов.

### 2.3. Целевая модель развития РГГУ

В основе целевой модели развития РГГУ 2030 лежат четыре амбиции в основных сферах деятельности – образование, наука, внутреннее и внешнее партнерство.

**Амбиция 1.** К 2032 году РГГУ должен будет выйти на уровень крупных проектов полного цикла, в качестве конечного результата которых будут выступать новые технологии, продукция или услуги. Эти социально-значимые результаты должны быть ориентированы на запрос конкретного потребителя, например, участников образовательного процесса, органов государственной власти, бизнес-сообщества и некоммерческих организаций.

С этой целью РГГУ концентрируется на прорывных направлениях, имеющих практический выход, определяет стратегические приоритеты научной деятельности, на которых фокусируются финансовые ресурсы. Научная инфраструктура, система мотивации и стимулирования научно-педагогических работников и обучающихся формируется в соответствии с приоритетными научными тематиками, обеспечивается трансфер результатов исследований



в собственные разработки.

**Амбиция 2.** Принципиальный дизайн образовательной деятельности в РГГУ образца 2032 года – это единое образовательное пространство университета, позволяющее формировать образовательные программы под целевой образовательный результат.

Университет станет открытой образовательной платформой: для образовательного процесса в вузе будут широко использоваться внешние ресурсы, а контент вуза будет активно использоваться за пределами университета. В условиях, когда современный вуз не имеет монополии на знания, РГГУ будет выступать в качестве путеводителя в информационном пространстве.

Еще одним важным элементом целевой модели развития РГГУ в части образовательной деятельности выступает межкультурная коммуникация, и связанный с ней диалог культур. РГГУ будет выступать центром притяжения для клиентов и партнеров как из Российской Федерации, так и из стран СНГ, БРИКС, Латинской Америки, Африки, Азии и Ближнего Востока, не только продавая образовательные услуги, но и выступая площадкой международного общения в области гуманитарного знания.

**Амбиция 3** касается «внутреннего партнерства». При сохранении определенных формальных наукометрических метрик высокое качество научных исследований поддерживается на уровне самой корпоративной культуры.

Помимо традиционных для вуза Ученых советов («большого» и институтских/факультетских) сложится система реально действующих комиссий по всем основным вопросам жизни университета, работающих в режиме «мозгового штурма», обеспечивающего консенсусное принятие решений в условиях неопределенности. Как следствие, в выработку решений окажется встроена большая часть наиболее ярких лидеров из числа НПП вуза. За счет вовлечения персонала повысится как качество принимаемых решений, так и исполнительская эффективность.

К 2032 г. большинство ППС являются действующими исследователями. В университете образца 2030-х гг. имеется достаточно широкий спектр поддержки и мотивации к получению выдающихся научных результатов как монетарного, так и немонетарного плана. Действуют максимально гибкие эффективный контракт и система учебной нагрузки, позволяющие найти оптимальный баланс между преподаванием и научной работой.

**Амбиция 4** касается внешнего окружения университета. В соответствии с ней РГГУ должен выступить в качестве лидера ряда научно-образовательных консорциумов, созданных в целях достижения университетом заявленной целевой модели.

В соответствии с этой амбицией РГГУ к 2032 году должен стать одним



из признанных академических лидеров в Российской Федерации, что обеспечивает привлекательность партнерства с ним. Партнеры по каждому из созданных консорциумов, решая параллельно свои задачи, компенсируют незакрытые вузом потребности, возникающие при реализации стратегических проектов РГГУ. Академические партнеры университета обеспечивают высокое качество научных исследований и образовательных услуг, а бизнес-партнеры – привлечение инвестиций и выведение на рынок новых технологий, товаров и услуг.

В совокупности все консорциумы РГГУ формируют основу его партнерской экосистемы, которая при этом открыта для присоединения новых партнеров и предоставляемых ими доступа к инфраструктуре, ресурсам или партнерским сервисам для клиентов вуза.

### **3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации**

#### **3.1. Образовательная политика**

**Первым ключевым приоритетом** образовательной политики РГГУ является создание нового педагогического дизайна образовательных программ, отвечающего требованиям современного рынка труда. Это подразумевает погружение студентов в реальные задачи (научные или практические), для каждой из которых есть конкретный стейкхолдер, с формированием у обучающихся «превентивного» спроса на знания. Переход к проектным формам обучения, использование потенциала научных и проектных центров РГГУ, лидеров в области цифровых технологий и создание ресурсных центров-лабораторий проектного обучения позволит студентам создавать собственные проекты, выполнять ВКР в формате «Стартап как диплом», выстраивать индивидуальные практико-ориентированные и гибкие образовательные траектории.

В РГГУ формируется стартап-экосистема при координирующей роли управления инновационного развития. В рамках указанной экосистемы в 2023 г. создан стартап-клуб «Инновации и предпринимательство» для информационной поддержки стартапов, иницируемых обучающимися и преподавателями вуза, развития предпринимательских навыков студентов. В соответствии с рекомендациями учебные планы включены дисциплины «Стартап-проектирование», «Как создать и продвинуть творческий продукт?», позволяющие обучающимся подготовить бизнес-проект и коммерциализировать конкретный разрабатываемый продукт или услугу.

Важнейшим направлением является реализация высококонкурентных программ в сетевом формате. В первую очередь будут прорабатываться сетевые форматы с университетами и другими организациями Российской Федерации,



BRICS, ASEAN, ОДКБ и ШОС, совместные программы и программы «двух дипломов». Сетевые форматы в свою очередь, помимо требований к интерактивному наполнению курсов, повышают требования и к оснащению онлайн-образования и гибридного обучения, наличию в вузе единой образовательной платформы.

**Вторым приоритетом** станет системное обновление всего образовательного контента, открытие принципиально новых, востребованных образовательных программ на основе моделей, представленных в действующем законодательстве Российской Федерации, и с учетом реформы высшего образования, инициированной Президентом Российской Федерации в послании Федеральному собранию в 2023 г.

Одним из вариантов является модель «2+2+2». Основа данной модели – «ядерная программа», образовательным результатом по которой является постановка «мягких навыков», способности к саморефлексии и саморазвитию: коммуникативность, результативность, эффективность, готовность к изменениям и понимание себя.

До завершения пилотного внедрения «ядерной программы» (2025 г.) начнется внедрение базового профессионального трека, отвечающего за постановку основных профессиональных компетенций, и дополнительного профессионального трека, отвечающего за постановку компетенций в профессиональной дополнительной области, включая цифровые компетенции.

РГГУ видит несколько целевых типов базового профессионального трека. Во-первых, это академический и прикладной треки (первый ориентируется на поступление в профильную магистратуру, а второй – на конкретные профессии рынка труда, как правило, опираясь на конкретные потребности стратегического партнера).

Принципиальный педагогический дизайн индивидуальных образовательных траекторий, которого будет придерживаться РГГУ, предполагает внедрение в учебный процесс индивидуального расписания.

Параллельно с внедрением основных профессиональных модулей планируется разработка портфеля современных образовательных модулей для получения дополнительной квалификации обучающимися в рамках основного образования. Частично они будут разработаны на основе базового профессионального трека, а частично – самостоятельно, как, например, модуль для повышения цифровой грамотности, или на основе уже реализующихся дополнительных профессиональных программ.

Одновременно с трансформацией программ бакалавриата и специалитета новый импульс к развитию получит и магистратура, будут сформированы два типа магистерских программ: исследовательская и профессиональная.



Исследовательская магистратура («предаспирантура») будет ориентирована на воспроизводство научно-исследовательских кадров для фронтальных и актуальных исследований (на основе деятельности учебно-научных центров и научных школ). Профессиональная магистратура, в отличие от исследовательской, будет ориентирована на подготовку высококвалифицированных кадров в ответ на реальные потребности рынка труда совместно со стратегическими партнерами из бизнеса или государственного сектора.

В области ДПО приоритетным станет создание междисциплинарных программ переподготовки, направленных на формирование компетенций, востребованных в разных сферах профессиональной деятельности. Планируется значительное расширение спектра программ ДПО (в том числе в формате гибридного обучения). С одной стороны это приведет к повышению конкурентоспособности выпускников РГГУ, а с другой стороны будет способствовать росту привлечения в университет внешних слушателей.

Внутриуниверситетский опыт разработки курсов, модулей и программ, направленных на формирование «мягких навыков», позволит реализовать стратегический проект по созданию образовательной платформы для студентов различных направлений бакалавриата и специалитета других вузов – отраслевых институтов и академий, региональных классических университетов и др., ориентированных на трансформацию образовательных программ и вузовской инфраструктуры и заинтересованные в комплексном решении проблемы универсальных (мета)компетенций (стратегический проект 2 «Древо познания»).

**Третий приоритет** новой образовательной политики – адекватное инфраструктурное и ресурсное обеспечение общей трансформации образовательной деятельности РГГУ. В первую очередь это касается обеспечения нового дизайна процессов кадрами, умеющими работать по-новому, и создание релевантной поставленным задачам информационной платформы.

Для завершения цифровой трансформации учебного процесса и эффективной реализации индивидуальных образовательных траекторий РГГУ будет подключен к IT-платформе, способной обеспечить формирование ИОТ и студенческого портфолио. Будет усилено развитие учебной аналитики – системы мониторинга и поддержки образовательной деятельности с использованием больших данных, цифровых следов студентов и преподавателей, формирование системы цифровых валидных контрольно-измерительных инструментов и сервисов для независимой оценки качества образования.

**Четвертый приоритет** новой образовательной политики связан с повышением качества контингента обучающихся РГГУ, привлечением в университет талантливых абитуриентов, что предполагает дальнейшее развитие



системы профориентации с целью позиционирования РГГУ как образовательного пространства для раскрытия таланта, создание университетских (профильных) классов в ведущих школах Москвы и Московской области, создание Центра поддержки талантов для выявления и поддержки одаренных студентов, поиск и привлечение талантливых абитуриентов на основе расширения географии проводимых всероссийских и межгосударственных молодежных олимпиад и конкурсов, проведение ассесмент-мероприятий среди обучающихся выпускных курсов программ бакалавриата для отбора наиболее талантливых соискателей на исследовательские и профессиональные треки магистратуры, организация калибровочных сессий совместно с индустрией в целях выявления и отбора талантливых обучающихся для прохождения стажировок и трудоустройства в ведущих компаниях.

### **3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

Программа развития вуза предполагает три ключевых приоритета трансформации науки: во-первых, редизайн отдельных моментов самой научно-исследовательской деятельности, во-вторых, инсталляцию ряда новых для университета процессов, сопряженных с научными исследованиями, в-третьих, усиление кадрового обеспечения науки.

В рамках приоритета по точечному редизайну научно-исследовательской деятельности планируется два направления трансформации научно-исследовательской политики: одно касается внедрения современного исследовательского протокола, а второе – работы с научной повесткой.

Планирование системы работ будет производиться по проектному принципу, в соответствии с которым научные коллективы и финансирование организуются под конкретные проекты и на срок выполнения этих проектов.

**В рамках направления по укрупнению исследовательской повестки, усилению партнерских связей с реальным сектором экономики и органами власти** запланирована фокусировка на фронтах, релевантных мировой повестке и региональным вызовам: национальная идея России, когнитивные исследования, гуманитарная урбанистика, «мягкие навыки», социально-политические трансформации российского общества и регионов мира в условиях геополитической турбулентности, интеллектуальные ресурсы России и становление общества развития в условиях глобальных вызовов.

Предполагается реализация стратегического проекта 4 «Когнитивные исследования и интеллектуальные системы», целью которого является обучение искусственного интеллекта распознаванию манипуляций и скрытого смысла сообщений для выявления информационных угроз. В результате реализации



проекта будет разработан комплексный интерактивный экспертно-аналитический ресурс, а также система автоматического мониторинга эмоциональных суждений в интернете в ежедневном режиме.

Исследовательская политика предполагает выстраивание партнерства с индустриями путем формирования совместных стратегических проектов с целью разработки новых технологий, товаров или услуг. Запланирована поддержка не менее четырех специализированных партнерских центров интегративной гуманитаристики на основе принципа взаимодополняемости (компетенции одних участников дополняются компетенциями других).

Другим инструментом новой политики будет поддержка на конкурсной основе коллективных научных проектов и проектных групп, в том числе с участием внешних исследователей (с учетом увеличения объемов финансирования по внутренним грантам).

**В рамках приоритета по инсталляции новых процессов, сопряженных с научными исследованиями,** планируется три направления модернизации: во-первых, становление «гражданской науки» и научного волонтерства, во-вторых, становление инновационной деятельности как одного из базовых процессов университета, в-третьих, выстраивание системы управления репутацией РГГУ как ведущего научного и экспертно-аналитического центра в стране.

О перспективах развития «гражданской науки» см. ниже, в разделе 3.8. «Социальная миссия РГГУ».

Второе направление, также связанное с постановкой, по существу, нового для университета процесса – это становление **инновационной деятельности** как одного из базовых процессов университета.

С этой целью университет намерен уже в течение 2023 года провести масштабное исследование рыночной конъюнктуры относительно перспектив коммерциализации имеющихся РИД (включает в себя исследование трендов, корпоративного спроса, предложения РИД во внешней среде).

Другим шагом станет проведение внутреннего аудита на предмет потенциальных РИД и осуществление мер для активизации и стимулирования деятельности ППС по созданию РИД в РГГУ.

На основе сформированного портфеля предложений будет создан консорциум в сфере развития и коммерциализации гуманитарных наук, в который будут вовлечены федеральные органы исполнительной власти, агентства, НКО, а также коммерческие партнеры, выступающие в качестве инвесторов, заказчиков или осуществляющих спонсорскую поддержку.

Дальнейшие планы предусматривают расширение использования инновационных подходов для учебно-научных экспериментов и развития сети роботариумов, созданных РГГУ, кафедрой сенсорных и управляющих систем



МГТУ «СТАНКИН» (базовая кафедра при Институте прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН) совместно с университетами России.

На базе РГГУ планируется создание системы поддержки гуманитарных инноваций, обеспечивающей эффективную трансляцию результатов интеллектуальной деятельности вуза в деятельность компаний индустрий медиа и развлечений, а также рост профессиональной репутации университета (стратегический проект №5 ««Инновации в индустриях медиа и развлечений»»).

Третье направление, связанное с постановкой достаточно нового для университета процесса, это **выстраивание системы управления репутацией РГГУ** как ведущего гуманитарного научного и экспертно-аналитического центра в стране. Здесь акцент делается на системности этой деятельности, включая постоянное техническое оперативное взаимодействие с разного рода рейтинговыми агентствами, сопряженное с выстроенной содержательной работой по тем направлениям, которые способны в перспективе оказать влияние на репутацию вуза.

Предполагается развитие научных журналов РГГУ, тематический профиль которых соответствует стратегическим приоритетам РГГУ и которые станут важным ресурсом в ходе наращивания деловой репутации вуза и построения его целевой модели. Запланирована интенсификация работы по вхождению издаваемых университетом научных журналов в отечественную наукометрическую базу RSCI и ядро РИНЦ.

**В рамках приоритета по усилению кадрового обеспечения науки** планируется трансформация системы мотивации и стимулирования НПР в соответствии с приоритетными научными тематиками через систему эффективного контракта.

### **3.3. Молодежная политика**

### **3.3. Молодежная политика**

Молодежная политика РГГУ нацелена на гармоничное развитие личности, включая культурно-творческое воспитание, приобщение к здоровому образу жизни и развитие личностных траекторий обучающихся. Она опирается на традиционные духовно-нравственные ценности, зафиксированные в Стратегии национальной безопасности России (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400).

Ключевыми приоритетами трансформации молодежной политики университета на 2023-2032 гг. являются, во-первых, развитие «мягкой» инфраструктуры ее реализации, во-вторых, запуск социально-значимых проектов



макрорегионального и национального уровня.

**«Мягкая» инфраструктура** – это условия, регламенты исполнения процессов и взаимодействия субъектов молодежной политики, в частности, совершенствование институтов молодежного самоуправления и молодежных коммуникаций, развитие молодежной науки и молодежного предпринимательства, развитие и продвижение социально-значимых сервисов РГГУ, развитие Ассоциации выпускников университета.

Совершенствование институтов молодежного самоуправления и молодежных коммуникаций предполагает создание условий для развития общественной активности молодежи и реализации студенческих инициатив: расширение сферы деятельности органов студенческого самоуправления путем привлечения студентов к реальному участию в управлении всеми сферами жизнедеятельности вуза, создание студенческого ректората и выбор студенческих деканов, президента кампуса РГГУ, представляющего интересы проживающих в общежитиях перед администрацией университета.

Важная задача – расширение деятельности студенческих СМИ (как внутри РГГУ, так и за пределами вуза) путем модернизации форм взаимодействия с обучающимися, преобразования студенческих СМИ из стандартных медиасредств в реальный механизм, действующий в целях представления интересов студенчества, продвижения имиджа вуза, защиты прав студентов и развития гражданско-патриотического общества. В 2023-2025 гг. будет создано профессиональное Студенческое телевидение. Основным местом концентрации информации для молодежи станет студенческий медиациентр – объединение талантливых студентов, представителей студенческих СМИ различных форм.

Развитие молодежной науки и молодежного предпринимательства, интеграция молодежной политики с академической через введение проектной деятельности в качестве базовой практики, на которой будет строиться новая образовательная модель, предполагает, во-первых, интенсификацию научно-организационной работы студенческих научных сообществ (СНС), созданных на базе РГГУ, путем расширения партнерских связей с научными организациями, участия обучающихся в региональных, федеральных, отраслевых конкурсах оценки деятельности СНС (к 2032 г. планируется увеличить до 75% долю обучающихся, участвующих в проектных, научно-исследовательских, опытно-конструкторских и других работах, финансируемых из бюджетных и внебюджетных источников на базе РГГУ).

Второй важной задачей является развитие студенческого стартап-клуба («Стартап-клуб: инновации и предпринимательство») в рамках реализации студенческих предпринимательских проектов, в том числе формирование экосистемы, направленной на сопровождение обучающихся при подготовке



и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки (письмо Минобрнауки России от 29.09.2022 № МН-11/3030). Стартап-клуб помогает в разработке студенческих предпринимательских проектов, привлечении частных инвесторов и венчурных фондов. Планируется масштабирование лучших практик постановки компетенций стартап-менеджмента и устранение разрывов с помощью образовательных модулей. В университете продолжится деятельность в области:

- проведения на постоянной основе информационных и сотруднических мероприятий (стратсессий, воркшопов, мастер-классов, кейс-чемпионатов и т.д.) с участием бизнес-сообщества – представителей партнерских организаций, ведущих экспертов, аналитиков рынка и специалистов в области развития бизнеса и ведения инновационной деятельности;

- наставничества с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого, реализуемого в виде участия выпускников, преподавателей университета в качестве экспертов в профориентационных мероприятиях (мастер-классы, тренинги и т.д.);

- создания условий для реализации студенческих стартапов – креативных пространств и коворкингов для работы команд;

- реализации программ ДПО по модулям, связанным с инновационной деятельностью (маркетинг, продажи, менеджмент в различных сферах, управление изменениями, предпринимательское право, логистика, закупки и т.д.), а также осуществления экспресс-форматов обучения (семинары, тренинги, марафоны, интенсивы) по актуальным направлениям бизнеса и предпринимательства.

Данные мероприятия и программы направлены на решение конкретных проблем, практическую отработку отдельных навыков, но также и на нетворкинг, создание комьюнити по инновациям вокруг университета. Будут практиковаться встречи в форматах молодежных предпринимательских клубов, дискуссионных площадок, сообществ молодых предпринимателей и т.п.

Третье направление развития «мягкой» инфраструктуры связано с усилением уже существующих и созданием новых важных социально-значимых сервисов РГГУ, наращиванием доли вовлеченных в их реализацию и использование студентов и молодых сотрудников. В первом случае планируется развитие Юридической клиники и Психологической службы университета, а во втором – создание Бюро переводов и университетской Студии Web и SMM. При этом развитие, например, Психологической службы будет предполагать как совершенствование уже реализуемых направлений, среди которых индивидуальное консультирование (включая срочное и регулярный сеттинг), групповые занятия (клиническая и тематическая группа), психологическое сопровождение, профконсультирование, психопрофилактика, психодиагностика,



психолого-педагогическое просвещение, так и расширение разнообразия форм, способов и механизмов работы и обратной связи (оценки качества). Среди предполагаемых нововведений: создание института волонтерской поддержки («хэлперы»), участие в работе сети психологических служб Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования, участие в разработке и апробации протоколов (антисуицидального, при работе с посттравматическим стрессовым расстройством и т.д.), оборудование релаксационной комнаты, создание психологических паблик-токов, ведение тематического блога в социальных сетях.

Второй приоритет в трансформации молодежной политики РГГУ заключается в **запуске новых или развитии уже запущенных социально-значимых проектов макрорегионального и национального уровня.**

В настоящий момент РГГУ с успехом реализует национальный проект «Моя страна – моя Россия», в котором участвуют почти все субъекты Российской Федерации. Проект нацелен на привлечение потенциала молодежи к решению острых вопросов социально-экономического развития территорий. Дальнейшее развитие проекта в университете связано с активным включением в его реализацию всего РГГУ и получением более значимых результатов.

Второй крупный проект, планируемый к запуску, носит название «История своего рода». Проект должен помочь его участникам в самоопределении, самопознании и формировании сопричастности к истории своей страны через реконструкцию истории своего рода. Этот проект предполагает разработку IT-платформы (и мобильного приложения) для самостоятельной онлайн-реконструкции генеалогического древа своей семьи, размещения фотографий, географической привязки, добавления событий и т.д.

Третий проект – «Открытое воспитательное пространство университета» – ориентирован на развитие личности, формирование гражданственности и управление талантами. Цель проекта – развитие современного личностно-развивающего пространства РГГУ для эффективной реализации молодежной политики и задач воспитания студентов, выявления и сопровождения молодых талантов. Этот проект предполагает достаточно большую программу для молодежи, в частности:

1. Ежегодный конкурс-мониторинг проектов и инициатив студентов, молодых ученых и преподавателей «Умный университет» с последующей реализацией проектов на практике.

2. Конкурс-мониторинг молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие столицы «Мой город – моя Москва».

3. Научно-практический межвузовский исследовательский проект «Многомерная картина потенциала человека».



4. Проект по модернизации инфраструктуры университета «Доброжелательная университетская среда», включающий в себя более глубокую вовлеченность в процесс абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья со стороны обучающихся.

5. Культурно-просветительский проект «Семья: ценности и смыслы», направленный на пропаганду традиционных семейных ценностей среди молодежи, ответственное родительство.

6. Научно-исследовательский практико-ориентированный межвузовский проект «Воспитание в высшей школе», направленный, в том числе, на создание новых методик профилактики деструктивных проявлений в молодежной среде.

7. Проект «Карьерная траектория в РГГУ», направленный на трудоустройство и профессиональное самоопределение обучающихся.

8. Проект «Живу студенческим спортом», направленный на популяризацию и развитие непрофессионального студенческого спорта (проведение ежегодных межфакультетских соревнований по разным видам спорта с определением самого спортивного факультета и лучших спортсменов РГГУ и др.).

9. Проект «ЗОЖ-десант в РГГУ», направленный на активную пропаганду здорового образа жизни среди молодежи (комплекс мероприятий для обучающихся разных курсов и факультетов, с привлечением профессионалов своей сферы, в том числе медиков).

10. Проект «Добровольческая инициатива», направленный на развитие добровольчества и социальной активности в студенческой среде.

11. Проект «Зеленый РГГУ» предполагающий реализацию идей в сфере экологии на уровне университета, района, города.

Основной планируемый интегральный результат реализации молодежной политики (на 2032 г.) – это вовлечение подавляющего большинства обучающихся РГГУ (не менее 75% от общего числа студентов, обучающихся по очной форме) в регулярную (сообщества, клубы, движения) или разовую (различные мероприятия, проекты) деятельность.

Ключевой ожидаемый эффект от реализации молодежной политики – повышение вовлеченности молодежи в различные виды деятельности, соответствующие индивидуальным потребностям молодых людей, текущему запросу государственной политики, индустрии, региона и университета. Другой ожидаемый эффект связан с ростом лояльности выпускников к своей alma mater (ожидается, что к 2030 году не менее 20% от общего числа выпускников за все годы существования РГГУ будут принимать участие в тех или иных мероприятиях Ассоциации выпускников).



### 3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Текущая кадровая политика направлена на обеспечение устойчивого развития РГГУ за счет эффективного управления человеческим капиталом, формирования и поддержания комфортной организационной среды, современной системы мотивации персонала, открытой к инновациям подход к принятию решений для привлечения и развития талантов и реализации потенциала каждого работника.

В результате трансформации политики управления человеческим капиталом РГГУ должен стать одним из наиболее привлекательных работодателей на академическом рынке Москвы и Российской Федерации, кадровая политика которого организована на принципах открытости и прозрачности. Это позволит существенно повысить привлекательность работы в университете для наиболее компетентных специалистов в области гуманитарного знания и современных гуманитарных практик.

Новая политика подразумевает:

- развитие кадрового потенциала всех уровней образования, сектора исследований и разработок, привлечение в вуз ведущих ученых и специалистов-практиков;
- создание условий для привлечения молодых работников;
- поддержку мер, направленных на развитие академической мобильности научно-педагогических работников;
- формирование мотивирующей организационной среды, обеспечивающей эффективное развитие компетенций всех работников и их результативную деятельность, вовлеченность всех работников в достижение стратегических целей РГГУ;
- справедливую оценку вклада каждого работника в общие достижения, развитие гибкой и эффективной системы мотивации;
- формирование инклюзивной культуры управленческих и научно-педагогических кадров, а также учебно-вспомогательного персонала;
- повышение социальной ответственности РГГУ как работодателя и улучшение социального обеспечения работников.

**Первым ключевым приоритетом новой кадровой политики РГГУ** с учетом целей развития университета в сфере образования, научно-исследовательской деятельности, трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок и молодежной политики является построение модели компетенций и оценки персонала в соответствии с ней.

**Второй ключевой приоритет** связан с привлечением новых сотрудников, обладающих дефицитными для университета компетенциями. В рамках этого



приоритета предусмотрены два основных новых направления: неформальный и «платформенный» рекрутмент, которые должны дополнить уже работающий традиционный рекрутмент, реализуемый в виде объявления о конкурсном замещении должностей ППС (в т.ч. с публикацией таких объявлений у известных агрегаторов вакансий), объявлении конкурса на должности НР на портале исследователи.рф и т.д.

**Третьим приоритетом** является развитие собственного персонала, компетенции которого в полном объеме соответствовали бы тем вызовам, на которые вынужден отвечать университет. Здесь два основных направления трансформации: выстраивание системы непрерывного повышения квалификации сотрудников и обновление программы кадрового резерва РГГУ.

**Четвертый приоритет РГГУ** связан с адаптацией и управлением эффективностью сотрудников. Предусмотрены два основных направления трансформации: первое – адаптация новых, в т.ч. молодых сотрудников, работа с сотрудниками, завершающими карьеру, и второе – управление эффективностью использования человеческого капитала.

### **3.5. Политика по развитию инфраструктуры**

Предполагается, что к 2032 году кампус РГГУ будет представлять собой инновационную экосистему, объединяющую в себе функции и сервисы для студентов и работников университета. Для студентов это будут не только имеющиеся сервисы, связанные с образовательным процессом (расписание, учебные планы, электронные библиотечные системы, портфолио, электронные учебные ресурсы и др.), но и совершенно новые, относящиеся к комфорту и безопасности.

С целью создания дополнительных мест для проживания студентов и расширения площадей для занятий спортом, планируется строительство нового спортивного комплекса гибридного типа площадью 8,5 тыс. кв. м. (спортивный комплекс + блок проживания гостиничного типа на 250 – 350 койко-мест) по адресу Кировоградская ул., д. 25. Планируемые сроки строительства: 2027–2029 гг. Прогнозируемая стоимость составляет 1 100,0 млн. руб.

В целях рационального использования земельного участка, на внутренней территории по адресу Миусская пл. дом 6. планируется обустройство обособленной (с отдельным ограждением) хозяйственной зоны, включающей в себя площадки для раздельного сбора бытовых отходов и здание хозяйственно-складского назначения модульного типа (система блок-контейнеров), с отдельным въездом для большегрузного автотранспорта. Планируемые сроки реализации – 2023 год. Прогнозируемая стоимость работ составляет 8,5 млн руб.



Приоритетным направлением в политике по развитию инфраструктуры РГГУ, является увеличение доли площадей аудиторного фонда в существующих зданиях университета. К 2032 году планируется увеличить площади под учебные аудитории, не менее чем на 300 кв. м. Увеличение площадей предполагается обеспечить за счет оптимизации использования существующих помещений и выполнением перепланировок и капитальных ремонтов учебных корпусов, по всем территориям университета.

В рамках повышения энергетической эффективности деятельности университета и сокращения расходов на коммунальные услуги планируется проведение комплекса мероприятий по модернизации некоторых элементов инженерной инфраструктуры на территории Миусская пл., д. 6.:

– до 2025 г. осуществить перекладку внешних внутриплощадочных сетей отопления и водоснабжения в подземный коллектор (изначально запроектированный при строительстве комплекса зданий). Указанные работы позволят значительно сократить теплопотери и освободить значительную площадь внутренней территории под зоны отдыха студентов. Стоимость работ – 43,0 млн руб.;

– в 2024 г. модернизировать существующую систему водоснабжения зданий, путем установки новой насосной станции меньшей мощности, что существенно снизит расходы на электроэнергию (существующее насосное оборудование предполагало обеспечение деятельности комплекса зданий, имеющее значительно больше число потребителей воды и тепла, в том числе водные процедурные кабинеты, которые в настоящее время отсутствуют). Стоимость работ – 1,2 млн руб.

– до 2028 г. осуществить замену или модернизацию лифтового оборудования, установленного в корпусах: №1 (2 ед. – 2025 г.); №5 (2 ед. – 2027 г.). Замена на новое оборудование позволит сократить расходы на содержание и эксплуатацию и снизит энергопотребление. Планируемые сроки – 2025-2027 гг. Прогнозируемая стоимость составляет 33 млн руб.

В рамках выполнения программы капитального ремонта объектов на период 2023-2030 гг.» в указанный период планируется выборочный или капитальный ремонт десяти зданий РГГУ с общей площадью 29, 68 тыс. кв. м. В соответствии с данной программой суммарный объем финансирования составит 1 050, 78 млн руб.

Весь учебный аудиторный фонд будет оснащен мультимедийным оборудованием для проведения обучения в смешанном формате (онлайн и офлайн). Благодаря организации достаточного количества комфортных зон и общественных пространств кампус РГГУ станет максимально удобным для обучающихся и всех категорий работников.



Вкупе с организацией большего количество комфортных мест общего пользования (зоны отдыха с мягкой мебелью, кофейни, мини-закусочные, зимние сады и т.д.) и доступностью 24/7 это делает кампус РГГУ максимально конкурентным для студенчества относительно окружающего пространства мегаполиса.

Требуемый объем финансирования для реализации Программы развития инфраструктуры университета до 2030 года составит 2 462,4 млн руб.

### **3.6. Политика в области цифровой трансформации**

Цифровая трансформация университета производится в соответствии с методикой, утвержденной Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18.11.2020 № 600 в части оценки цифровой зрелости и с учетом Методических рекомендаций по разработке стратегии цифровой трансформации образовательных организаций высшего образования (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 07.10.2021 № МН-19/697) по направлениям: «Цифровые сервисы», «Информационные системы», «Инфраструктура», «Управление данными», «Кадры».

С учетом целей развития РГГУ по основным направлениям деятельности, ключевыми аспектами цифровой трансформации университета являются следующие.

1) Переход к платформенным решениям и организация единой цифровой среды. Это предполагает формирование взаимосвязи всех цифровых данных между собой, интеграцию и синхронизацию различных ИС, сквозную передачу данных в технологические и корпоративные информационные системы и обратно, достижение максимальной эффективности реализуемых сервисов за счет применения микросервисной архитектуры, обеспечение открытости данных университета с соблюдением всех регламентированных требований к информационной безопасности.

2) Выравнивание ИТ-ландшафта РГГУ в соответствии с запросами со стороны пользователей и владельцев бизнес-процессов. Направление реализуется через следующие инструменты:

- активное использование в качестве информационных витрин облачных решений, в т.ч. моделях SaaS, PaaS и IaaS;
- реализация гибридной структуры программно-аппаратного комплекса для оптимального распределения нагрузки на серверное оборудование;
- реинжиниринг бизнес-процессов для обеспечения эффективной работы единого информационного пространства вуза.



3) Управление данными, использование данных из информационных систем для принятия управленческих решений, что подразумевает внедрение ролевой модели с разделением обязанностей и полномочий, контроль качества данных, перекрестная проверка данных между системами, исключение недостоверных данных; обеспечение доступности полного массива данных, автоматизацию процессов доставки нужных данных в нужное место и в нужное время через информационную шину; внедрение инструментов управления процессами сбора данных, их верификации, дедублирования и очистки, увеличение качества, достоверности и унификации данных всех информационных систем университета.

4) Создание и развитие сервисов «Обеспечение коммуникации и взаимодействия», включая развитие сервисов сайта и портала вуза (онлайн-календари, сервисы обратной связи и технической поддержки, сервис для поиска и подбора образовательных продуктов, сервис подбора экспертов для СМИ и др.), сервисов по интеграции с внешними базами данных и информационными системами, сервисов по сопровождению обучения в формате гибридного обучения, включая наличие макетов, готовых библиотек контента, адаптивных тестов и анкет, интерактивных флеш-роликов, делающих доступными контент и взаимодействие с преподавателем на всех типах электронных устройств.

5) Создание технической возможности индивидуализации и персонализации образования, включая такие его формы как выбор программы (и ее профессионального модуля), выбор курсов, уровневое обучение, выбор преподавателей и проектов (кейсов). Для этого формируется единая цифровая среда, консолидирующая образовательный и исследовательский контент, обеспечивающая техническую возможность предварительного планирования учебных команд (на триместр/семестр и учебный год) и итеративной коррекции распланированной нагрузки по результатам выбора студентами конкретных курсов, расчета нагрузки ППС, учитывающей общую трудоемкость закрепленных за ними курсов (предметов) и полноту учебных команд (классов).

В части развития кадрового потенциала предусмотрен ряд организационных решений – проведение обучения сотрудников и профессорско-преподавательского состава, включая обучение сотрудников при внедрении и развитии информационных систем и сервисов университета.

### **3.7. Система управления РГГУ**

В качестве конечной цели модернизации системы управления РГГУ с учетом запланированного развития университета в сфере образования, научно-исследовательской деятельности, трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок, молодежной политики выбрано следующее



состояние, которое должно быть достигнуто к 2032 году: система управления РГГУ позволяет управлять изменениями без потери операционной устойчивости вуза и обеспечивает интеграцию со всеми участниками консорциумов, создаваемых для реализации стратегических проектов.

Все мероприятия и проекты по данному направлению сфокусированы на формировании целевого имиджа, поддержании положительной репутации, а также повышении устойчивости РГГУ в быстроменяющихся условиях, включая использование технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, менеджмента качества, управления изменениями и проектами и управления на основе больших данных, а также активном привлечении представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителя к управлению реализацией программы развития РГГУ.

При планировании изменений в системе управления РГГУ были выбраны три ключевых приоритета: во-первых, выстраивание системы по управлению изменениями, во-вторых, оптимизация управления операционной деятельностью с сохранением высоких показателей операционной эффективности РГГУ и, в-третьих, выстраивание системы по управлению консорциумами.

Модернизация системы управления планируется по трем направлениям: формирование спроса на изменения и инструментария их осуществления, внедрение принципов сбалансированной матрицы и концентрация ресурсов на решении крупных комплексных и междисциплинарных задач развития гармоничной и социально-ответственной личности, а также вовлечение структур и персонала РГГУ в реализацию стратегии и трансформация академической культуры.

Новая модель управления вузом будет построена на принципе распределения управления с высокой степенью самостоятельности руководителей стратегических проектов. Основным инструментом вовлечения основного персонала в реализацию стратегии будет разработка частных (факультетских) стратегий и обеспечение понятной схемы участия факультетов в реализации приоритетных направлений развития РГГУ.

Ключевая роль в процессе управления образовательными программами, обеспечении их соответствия требованиям индустрии и рынка труда будет отведена руководителям образовательных программ, которые:

- отвечают за стратегическое развитие образовательной программы: осуществляет мониторинг рынка труда, лучших научных и корпоративных практик и адаптирует их в разработку, обновление и продвижение образовательных программ;
- выступают связующим звеном с рынком труда, профессиональными



и институциональными партнерами;

- осуществляют операционную деятельность: управляют образовательной, ресурсной, в том числе финансовой политикой, в рамках реализации образовательной программы;
- отвечают за качество образовательной программы, ее соответствие образовательным стандартам, рынку труда, научно-исследовательской политики университета.

На позиции руководителей образовательных программ, в первую очередь, по практико-ориентированным направлениям подготовки будут приглашены представители индустрии и профессионального сообщества.

Руководитель образовательной программы должен получить максимальную свободу при планировании и выстраивании образовательного процесса. При этом административная деятельность руководителя образовательной программы и его офиса будет кардинальным образом уменьшена за счет цифровой трансформации системы управления вузом.

Выстраивание интегративной системы управления консорциумами предполагает три основных направления. Во-первых, это подбор участников консорциумов с учетом их вклада в достижение общей цели. Т.е. консорциумы, создаваемые в начале реализации программы развития РГГУ, будут планомерно расширяться и усиливаться, но этот процесс будет определяться именно полезностью новых членов для реализации поставленных стратегическими проектами целей. Во-вторых, планируется создание таких управляющих органов консорциумов и внедрение единой системы стратегического планирования, которые бы учитывали объем тех ресурсов, которые эти организации привлекают для реализации целей консорциума. Чем такой вклад больше, тем большее количество голосов организация имеет в этих управляющих органах. В-третьих, запланировано внедрение единой системы норм и принципов для всех участников, в т.ч. в части реализации сетевых образовательных программ и научных проектов, внедрения единых инфраструктурных решений.

Указанные изменения в системе управления РГГУ за счет внедрения перечисленных выше конкретных механизмов модернизации обеспечат взаимосвязь управленческих решений со всеми политиками университета.

### **3.8. Социальная миссия РГГУ**

Практически все реализуемые сегодня в РГГУ проекты направлены на решение крупных социальных и государственных задач, одной из которых является молодежная политика, основанная на передовых научно-образовательных



достижениях современной гуманитаристики. Являясь признанным лидером в области исторического знания и образования, РГГУ успешно выполняет просветительскую миссию среди граждан, в особенности – молодежи.

Формат этой работы – это не только реализация просветительских программ и акций. Это системная деятельность по продвижению актуальных моделей профессиональной подготовки и личностного развития выпускников российских вузов, новая система поиска и поощрения талантливой молодежи. Вуз становится открытым воспитательным пространством, на основе которого эксперты, молодые ученые и студенты участвуют в разработке идей, полезных для образовательной организации, региона и страны в целом. Создаются студенческие творческие лаборатории, инновационные клубы выпускников (см. п. 3.3. Молодежная политика). Учитывая специфику РГГУ, отдельное направление работы сконцентрировано на участии обучающихся в проектах, направленных на недопущение искажения истории и восстановление исторической справедливости.

В партнерстве с Российским историческим обществом в Историко-архивном институте РГГУ на основе принципов работы с большими данными будет создана электронная база архивных документов «История современной России». Ведутся исследования по исторической антропологии государственной власти, в частности, проект по истории комплекса зданий на Старой площади в Москве. Решение этих задач актуально в свете проблематики сохранения национальной исторической памяти, связанной с вопросами национальной безопасности России.

В рамках реализации социальной миссии университета планируются к реализации два социально-значимых стратегических проекта.

- Стратегический проект 1 «Дискуссионная платформа "Российский век"», нацеленный на интеллектуальную координацию процесса формирования национально-культурной идентичности российского общества, поиск национальной идеи и формирование общенациональной идеологии в условиях новой реальности. Повестка дискуссионной платформы будет выстроена вокруг обсуждения базовых ценностей, лежащих в основе «российского культурного кода» с акцентом не на социально-экономические и политические, а на духовно-нравственные ориентиры. Проект будет способствовать консолидации интеллектуалов и общественности вокруг ключевых вопросов ближайшего и стратегического развития России.

- Стратегический проект 3. Национальный экспертно-аналитический и исследовательский центр «Гуманитарная урбанистика». Проектный офис на базе РГГУ будет организовывать, проводить, модерировать и консультировать различные проекты инициативного бюджетирования в столице, в первую очередь через вовлечение в этот процесс вузовской общественности. Предполагается,



что по согласованию с Правительством Москвы будет создана инновационная платформа общественного обсуждения, предполагающая участие студентов московских вузов в генерации новых идей и распределении бюджетных средств города через систему голосования относительно предложенных идей.

Социально-значимые мероприятия РГГУ имеют и международное измерение. Программа «Умная Цивилизация» по подготовке специалистов в сфере некоммерческих и неправительственных организаций в нашей стране и за рубежом направлена на формирование широкой, в том числе неформальной, коммуникационной экосистемы между Россией и зарубежными странами на основе сохранения и продвижения в мире российской цивилизационной модели и связанного с ней образа будущего. В ближайшие 3-5 лет будет создана международная интернет-платформа для интеллектуальной поддержки социально-значимых инициатив НКО и НПО в России и на евразийском пространстве.

На новом этапе развития (2023-2032 гг.) предполагается позиционирование РГГУ как одного из важнейших интеллектуальных центров в публичном пространстве региона и страны. Для этого будет создана новая система общественных взаимодействий, включая массированное привлечение специалистов к экспертному консультированию по различным направлениям гуманитарного и социального знания. Планируется систематизация экспертного пула РГГУ и существенное увеличение медиа-присутствия специалистов университета в публичной сфере.

Одна из инновационных линий социальной политики, отражающая научно-гуманитарную специфику университета, это развитие «гражданской науки» («citizen science») и научного волонтерства. Этой теме в 2023-2032 гг. планируется уделить значительное внимание. Уже начата разработка сайта открытых научных проектов РГГУ, объединяющего их с научными волонтерами (гражданскими учеными). Становление «citizen science» в РГГУ предполагает принципиальную открытость научно-исследовательской деятельности вуза для волонтерских проектов граждан, в том числе студенческой и школьной молодежи.

Программа развития делает ставку на обучение бакалавров (в рамках «ядерной программы») навыкам работы с открытыми данными в рамках проектов «гражданской науки». Планируется также интеграция системы «гражданской науки» с системой олимпиад для учащихся школ и студентов бакалавриата (специалитета), чтобы обеспечить максимальную вовлеченность в эту деятельность молодежи начиная с самых первых взаимодействий с университетом.

РГГУ планирует стать методическим центром и координатором проектов научного волонтерства в области гуманитарных и общественных наук, специфика которых допускает интеграцию институциональной и «гражданской науки». С этой целью запланировано внедрение системы мотивации проектных команд РГГУ



к такому дизайну научного проекта, который дает возможность принять участие в их реализации в публичной сфере.

Помимо этого, развитие «гражданской науки» в университете будет идти в форме осуществления крупных научных общественно значимых проектов, направленных на реализацию государственной политики (национальная политика, защита прав коренных малочисленных народов, международное гуманитарное сотрудничество, историческое наследие и др.). Результат таких проектов имеет прикладное значение и востребован государством и обществом для решения конкретных социальных задач.

### **3.9. Политика в области развития филиальной сети**

На сегодняшний день функционируют два филиала РГГУ – в г. Домодедово Московской области и в г. Гватемала Республики Гватемала. В ходе расширения сети взаимодействия с зарубежными странами и регионами России предполагается рост филиальной сети.

Филиал РГГУ в г. Домодедово Московской области подготовку кадров в рамках целевого обучения для Московского аэропорта Домодедово. Филиал планирует увеличить спектр направлений подготовки высшего образования, обеспечив возможность получения высшего образования для выпускников СПО филиала. Предполагается увеличение приема обучающихся на очную форму обучения до 340-360 студентов. Инструменты привлечения абитуриентов и роста показателей ЕГЭ – интеллектуальные игры, развивающие программы «Время истории», «Академики РАН», «Галерея». Проект «Здоровье» направлен на ознакомление студентов с современными тенденциями в обеспечении нормальной жизнедеятельности и производительности человека. В рамках развития международных отношений Филиал планирует расширять наметившееся сотрудничество с университетами Азербайджана, Индии, Китая, Киргизии, Узбекистана, Таджикистана и т.д.

Развитие филиала в Гватемале имеет своей целью усиление влияния университета в Латинской Америке, увеличение спроса на российское образование в этом регионе. Акцент в работе филиала будет сделан на реализацию образовательных программ с применением дистанционных технологий, что позволит привлекать к образовательному процессу лучшие силы головного вуза, прежде всего, Мезоамериканского центра им Ю.В. Кнорозова. Кроме того, к 2032 году филиал РГГУ в Гватемале планирует стать неформальным молодежным центром российской культуры в стране, центром популяризации русского языка



### 3.10. Дополнительные политики по направлениям развития РГГУ

#### 3.10.1. Политика в области международных связей

Политика в области международных связей реализуется в рамках проекта в соответствии с Концепцией гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом (от 05.09.2022 г.).

Коллектив РГГУ имеет большой потенциал в области международного сотрудничества, который в ближайшие годы позволит университету выйти на качественно новый уровень интернационализации научных исследований и образования и выполнить основные задачи федерального проекта «Россия – привлекательная для учебы и работы страна».

На период 2023–2032 перед университетом стоят следующие задачи в области интернационализации:

1) Увеличение контингента иностранных студентов к 2032 г. с 8,04 % (2023 г.) до 15% посредством увеличения количества дисциплин и образовательных программ на иностранных языках, взаимодействия с зарубежными СМИ, работы с зарубежной аудиторией в соцсетях, набора студентов за рубежом с помощью университетов-партнеров, студенческих агентств и платформ, участия в мероприятиях Россотрудничества за рубежом. Для достижения этой цели будет создана информационная система для поиска потенциальных иностранных студентов в режиме онлайн, ассоциация иностранных выпускников РГГУ. Будет разработано не менее 30 новых онлайн-курсов для иностранных студентов на английском языке. В планах также повышение эффективности деятельности службы психологической поддержки абитуриентов и студентов на иностранных языках.

2) Увеличение показателей международной академической мобильности. Количество российских студентов, ежегодно участвующих в программах академической мобильности, планируется увеличить с 50 в 2023 г. до 400 в 2032 г., количество иностранных студентов, ежегодно участвующих в программах академической мобильности, с 50 в 2023 г. до 450 в 2032 г. Для достижения поставленной задачи будут созданы условия для активного участия студентов в программах академической мобильности, в том числе – модульная система, позволяющая формировать ИОТ с встроенным окном мобильности. Кроме того, планируется увеличение программ академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и административных сотрудников, увеличение количества летних и зимних школ по русскому языку и культуре РГГУ.

3) Увеличение количества международных сетевых образовательных проектов, в том числе программ, ведущих к получению двух и более дипломов



с 11 в 2023 г. до 25 в 2032 г.

4) Увеличение численности иностранных научно-педагогических работников высшей квалификации с 17 в 2023 г. до 40 в 2032 г.

5) Создание под эгидой РГГУ региональных и международных консорциумов ректоров гуманитарных университетов и деканов гуманитарных факультетов в рамках СНГ и Евразийского пространства.

6) Дальнейшее развитие сети международных учебно-научных центров – с 17 в 2023 г. до 29 в 2032 г., наращивание потенциала Центра РКИ для продвижения русского языка и российского образования за рубежом.

7) Развитие цифровой интернационализации, в том числе разработка международного цифрового бренда университета. Совершенствование версии сайта РГГУ на английском языке и создание сайта на китайском, испанском, французском языках.

8) С целью укрепления позиций РГГУ за рубежом открыт филиал в Гватемале, планируется продолжение работы по открытию представительств/филиалов РГГУ в других странах (до 3 к 2032 г.).

#### **4. Управление реализацией программы развития**

##### **4.1. Органы управления программой развития и их функции**

Для реализации Программы развития ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» сформирована эффективная система, сочетающая матричную и линейно–функциональную модели управления. Основными элементами управления Программой являются: ректор, ученый совет, ученые советы учебных структурных подразделений и Проектный офис по реализации Программы развития РГГУ.

Руководителем Программы является ректор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления ее реализацией.

Ректор представляет ученому совету и в Минобрнауки России ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым показателям Программы.

Ученый совет РГГУ рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий; организует аудиты выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования финансовых средств; готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально–экономического развития; выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации



программы.

Координацию работ по реализации мероприятий Программы развития РГГУ осуществляет Проектный офис по реализации Программы развития РГГУ. Основными функциями Проектного офиса является разработка мер по эффективной реализации Программы, подготовка решений Ученого совета в связи с реализацией Программы, управление всеми видами ресурсов, организация внешней и внутренней экспертизы проектов и мероприятий, организация конкурсов по реализации мероприятий для заинтересованных сторон, формирование и предоставление отчетности.

Каждое структурное подразделение отвечает за реализацию мероприятий, относящихся к компетенции этого структурного подразделения для достижения цели и показателей Программы развития.

Основными механизмами управления реализацией Программы развития РГГУ являются:

- стратегическое, тактическое и оперативное планирование по основным направлениям стратегии развития университета;
- гибкое использование проектных подходов при решении крупных задач;
- эффективное распределение ответственности за реализацию мероприятий Программы развития университета по всем направлениям развития;
- мониторинг бизнес-процессов по показателям деятельности университета и критериям, свидетельствующим о достижении целевых показателей;
- ориентированность на результат и эффективные коммуникации во внутренней и внешней среде РГГУ.

#### **4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития**

Финансово-экономическая модель РГГУ определяется исходя из:

- сочетания основных источников доходов за счет бюджетных и внебюджетных средств, необходимых для осуществления деятельности университета;
- проведения единой финансовой политики в части управления финансовыми ресурсами, координацией взаимодействия между всеми структурными подразделениями университета;
- разработки и реализации согласованных мер, направленных на обеспечение финансовой устойчивости университета;
- создания условий и предпосылок для повышения эффективности использования финансовых ресурсов и оптимизации структуры расходов в соответствии с уставными целями деятельности университета;



формирования основных принципов финансово-экономической модели университета.

В последние годы университет демонстрирует стабильный рост доходов, вместе с этим и увеличение расходов. В структуре расходов университета значительную часть занимает оплата труда работникам вуза, это 77,6 % от общих расходов, что существенно влияет на возможность инвестирования в развитие университета.

Общие доходы университета в 2022 г. составили 4,0 млрд рублей (в расчете на 1 НПП - 4,983 млн руб.). Доля средств от приносящей доход деятельности составила 55,8 %.

С целью оптимизации финансовой модели и обеспечения финансовой устойчивости перспективная финансово-экономическая политика университета будет направлена на формирование постоянно возрастающего фонда финансовых ресурсов для обеспечения опережающего развития университета и, в частности, на создание механизмов долговременного негосударственного финансирования программ развития.

Целевой ориентир будет реализовываться по следующим направлениям:

стимулирование реализации новых образовательных программ, имеющих значительный потенциал привлечения студентов и слушателей, а значит и увеличение контрольных цифр приема и внебюджетных доходов (за счет внутреннего инвестирования средств из фонда развития на конкурсной основе);

эффективное планирование, прогнозирование, анализ и контроль доходов и расходов, через их консолидацию по структурным подразделениям университета;

проведение дифференцированной маркетинговой политики в определении стоимости образовательных программ, услуг и работ, выполняемых университетом;

стимулирование студентов к использованию образовательных кредитов с целью сохранения контингента и привлечение нового, путем расширения кредитной линейки;

увеличение доходов от НИР и проектов, за счет расширения партнерских организаций, взаимодействие с субъектами Российской Федерации.

актуализацию системы эффективности оценки результатов работы структурных подразделений, их руководителей и работников;

внедрение процесса заинтересованности работников в получении положительного финансового результата структурного подразделения;

сокращение «непрофильных» видов расходов, не имеющих соответствующих им источников покрытия в структуре доходов университета;

целенаправленное инвестирование ресурсов в научные исследования, качество образования, кадровый потенциал и общественные инициативы;



повышение эффективности использования имущественного комплекса университета.

Реализация соответствующих мероприятий позволит диверсифицировать структуру доходов, увеличить вклад внебюджетных источников и, в конечном итоге, создать систему долговременного негосударственного финансирования программ развития вуза, что непосредственно влияет на выполнение целевых показателей эффективности реализации Программы развития университета.

**Ежегодные планируемые затраты на реализацию программы развития РГГУ  
(в % от общего объема доходов)**

2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
9	8	8	6	16	23	18	6	7	6

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 4 442,4 млн рублей. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 293,5 млн рублей, в том числе: за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (далее – субсидия ГЗ) – 293,5 млн рублей; за счет средств от приносящей доход деятельности (далее – ПДД) – 4 148,9 млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 392,0 млн рублей, в том числе за счет средств: субсидии ГЗ – 40,5 млн рублей; средств от ПДД – 351,5 млн рублей. Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2024 год составляет 283,2 млн рублей, в том числе за счет средств: субсидии ГЗ – 30,3 млн рублей; средств от ПДД – 252,9 млн рублей. Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2025 год составляет 272,6 млн рублей, в том числе за счет средств: субсидии ГЗ – 22,7 млн рублей; средств от ПДД – 249,9 млн рублей. Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2026 год составляет 240,4 млн рублей, в том числе за счет средств: субсидии ГЗ – 24,0 млн рублей; средств от ПДД – 216,4 млн рублей. Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2027 год составляет 607,4 млн рублей, в том числе за счет средств: субсидии ГЗ – 25,4 млн рублей; средств от ПДД – 582,0 млн рублей. Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2028 год составляет 952,3 млн рублей, в том числе за счет средств: субсидии ГЗ – 26,9 млн рублей; средств от ПДД – 925,4 млн рублей. Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2029 год составляет 786,2 млн рублей, в том числе за счет средств: субсидии ГЗ – 28,5 млн рублей; средств от ПДД – 757,7 млн рублей. Общий объем финансового обеспечения



на реализацию программы развития на 2030 год составляет 292,1 млн рублей, в том числе за счет средств: субсидии ГЗ – 29,9 млн рублей; средств от ПДД – 262,2 млн рублей. Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2031 год составляет 337,1 млн рублей, в том числе за счет средств: субсидии ГЗ – 32,0 млн рублей; средств от ПДД – 305,1 млн рублей. Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2032 год составляет 279,2 млн рублей, в том числе за счет средств: субсидии ГЗ – 33,3 млн рублей; средств от ПДД – 245,9 млн рублей.

На мероприятия в рамках образовательной политики (за исключением филиальной сети) планируется направить 506,9 млн рублей за счет субсидии ГЗ – 90,8 млн рублей; за счет средств ПДД – 416,1 млн рублей), в том числе: **в 2023 году** - 39,4 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 10,3 млн рублей; за счет средств ПДД- 29,1 млн рублей); **в 2024 году** - 80,1 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 10,4 млн рублей; за счет средств ПДД- 69,7 млн рублей); **в 2025 году** - 48,4 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 7,2 млн рублей; за счет средств ПДД- 41,2 млн рублей); **в 2026 году** - 68,1 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 7,6 млн рублей; за счет средств ПДД- 60,5 млн рублей); **в 2027 году** - 66,8 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 8,0 млн рублей; за счет средств ПДД - 58,8 млн рублей); **в 2028 году** - 52,8 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 8,4 млн рублей; за счет средств ПДД - 44,4 млн рублей); **в 2029 году** - 52,8 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 8,9 млн рублей; за счет средств ПДД- 43,9 млн рублей); **в 2030 году** - 57,0 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 9,4 млн рублей; за счет средств ПДД- 47,6 млн рублей); **в 2031 году** - 31,0 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 10,0 млн рублей; за счет средств ПДД- 21,0 млн рублей); **в 2032 году** - 10,6 млн рублей за счет приносящей доход деятельности.

На мероприятия в рамках научно-исследовательской деятельности и инноваций планируется направить 484,5 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 56,2 млн рублей; за счет средств ПДД – 428,3 млн рублей), в том числе: **в 2023 году** - 23,3 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 4,5 млн рублей; за счет средств ПДД - 18,8 млн рублей); **в 2024 году** - 30,6 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 4,7 млн рублей; за счет средств ПДД- 25,9 млн рублей); **в 2025 году** - 38,6 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 4,8 млн рублей; за счет средств ПДД - 33,8 млн рублей); **в 2026 году** - 44,8 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 5,1 млн рублей; за счет средств ПДД - 39,7 млн рублей); **в 2027 году** - 49,0 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 5,4 млн рублей; за счет средств ПДД - 43,6 млн рублей); **в 2028 году** - 53,8 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 5,7 млн рублей; за счет средств ПДД - 48,1 млн рублей); **в 2029 году** - 56,1 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 6,0 млн рублей; за счет средств ПДД -



50,1 млн рублей); в **2030** году - 61,2 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 6,3 млн рублей; за счет средств ПДД - 54,9 млн рублей); в **2031** году - 62,7 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 6,7 млн рублей; за счет средств ПДД - 56,0 млн рублей); в **2032** году - 64,4 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 7,0 млн рублей; за счет средств ПДД - 57,4 млн рублей).

На мероприятия в рамках молодежной политики планируется направить 146,8 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 107,1 млн рублей; за счет средств ПДД - 39,7 млн рублей), в том числе: в **2023** году - 31,1 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 12,6 млн рублей; за счет средств ПДД - 18,5 млн рублей); в **2024** году - 13,4 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 12,1 млн рублей; за счет средств ПДД - 1,3 млн рублей); в **2025** году - 11,5 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 8,5 млн рублей; за счет средств ПДД - 3,0 млн рублей); в **2026** году - 13,1 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 9,0 млн рублей; за счет средств ПДД - 4,1 млн рублей); в **2027** году - 13,2 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 9,5 млн рублей; за счет средств ПДД - 3,7 млн рублей); в **2028** году - 13,7 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 10,0 млн рублей; за счет средств ПДД - 3,7 млн рублей); в **2029** году - 13,3 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 10,6 млн рублей; за счет средств ПДД - 2,7 млн рублей); в **2030** году - 13,2 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 11,0 млн рублей; за счет средств ПДД - 2,2 млн рублей); в **2031** году - 12,0 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 11,8 млн рублей; за счет средств ПДД - 0,2 млн рублей); в **2032** году - 12,3 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 12,0 млн рублей; за счет средств ПДД - 0,3 млн рублей).

На мероприятия в рамках политики по развитию человеческого капитала планируется направить 121,3 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 29,5 млн рублей; за счет средств ПДД - 91,8 млн рублей), в том числе: в **2023** году - 4,2 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 3,2 млн рублей; за счет средств ПДД - 1,0 млн рублей); в **2024** году - 12,1 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 3,1 млн рублей; за счет средств ПДД - 9,0 млн рублей); в **2025** году - 13,0 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 2,2 млн рублей; за счет средств ПДД - 10,8 млн рублей); в **2026** году - 13,8 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 2,3 млн рублей; за счет средств ПДД - 11,5 млн рублей); в **2027** году - 13,0 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 2,5 млн рублей; за счет средств ПДД - 10,5 млн рублей); в **2028** году - 14,8 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 2,8 млн рублей; за счет средств ПДД - 12,0 млн рублей); в **2029** году - 11,0 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 3,0 млн рублей; за счет средств ПДД - 8,0 млн рублей); в **2030** году - 12,2 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 3,2 млн рублей; за счет средств ПДД - 9,0 млн рублей); в **2031** году - 13,5 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 3,5 млн рублей; за счет средств ПДД - 10,0 млн рублей); в **2032** году -



13,7 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 3,7 млн рублей; за счет средств ПДД - 10,0 млн рублей).

На мероприятия в рамках политики по развитию инфраструктуры планируется направить 2 750,0 млн рублей за счет ПДД, в том числе: **в 2023 году** - 259,6 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2024 году** - 113,4 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2025 году** - 125,1 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2026 году** - 62,3 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2027 году** - 424,3 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2028 году** - 773,1 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2029 году** - 605,8 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2030 году** - 98,9 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2031 году** - 165,4 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2032 году** - 122,2 млн рублей за счет средств ПДД.

На мероприятия в рамках политики в области цифровой трансформации процессов планируется направить 289,7 млн рублей за счет средств ПДД, в том числе: **в 2023 году** - 20,0 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2024 году** - 21,6 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2025 году** - 23,3 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2026 году** - 25,2 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2027 году** - 27,2 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2028 году** - 29,4 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2029 году** - 31,7 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2030 году** - 34,3 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2031 году** - 37,0 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2032 году** - 40,0 млн рублей за счет средств ПДД.

На систему управления образовательной организацией планируется направить 66,0 млн рублей за счет средств ПДД, в том числе: **в 2024 году** - 5,0 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2025 году** - 6,0 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2026 году** - 7,0 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2027 году** - 7,5 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2028 году** - 8,0 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2029 году** - 8,5 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2030 году** - 8,0 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2031 году** - 8,0 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2032 году** - 8,0 млн рублей за счет средств ПДД.

На социальную миссию образовательной организации планируется направить 17,4 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 9,9 млн рублей; за счет средств ПДД - 7,5 млн рублей), в том числе: **в 2023 году** - 10,2 млн рублей (за счет субсидии ГЗ - 9,9 млн рублей; за счет средств ПДД - 0,3 млн рублей); **в 2024 году** - 0,5 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2025 году** - 0,7 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2026 году** - 0,8 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2027 году** - 0,8 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2028 году** - 0,8 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2029 году** - 0,9 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2030 году** - 0,9 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2031 году** - 0,9 млн рублей за счет средств ПДД; **в 2032 году** - 1,0 млн рублей за счет средств ПДД.

На филиальную сеть планируется направить 3,0 млн рублей за счет средств



ПДД, в том числе: в 2024 году - 2,0 млн рублей за счет средств ПДД; в 2025 году - 1,0 млн рублей за счет средств ПДД.

На мероприятия в рамках политики в области международных связей планируется направить 56,8 млн рублей за счет средств ПДД, в том числе: в 2023 году - 4,2 млн рублей за счет средств ПДД; в 2024 году - 4,6 млн рублей за счет средств ПДД; в 2025 году - 5,0 млн рублей за счет средств ПДД; в 2026 году - 5,3 млн рублей за счет средств ПДД; в 2027 году - 5,6 млн рублей за счет средств ПДД; в 2028 году - 5,9 млн рублей за счет средств ПДД; в 2029 году - 6,2 млн рублей за счет средств ПДД; в 2030 году - 6,4 млн рублей за счет средств ПДД; в 2031 году - 6,6 млн рублей за счет средств ПДД; в 2032 году - 7,0 млн рублей за счет средств ПДД.

Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения. При реализации программы развития выделения дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета не потребуются. Совокупные доходы университета достигнут не менее 6,1 млрд. руб. в ценах 2023 года, доля внебюджетных доходов составит не менее 70 %, доля доходов от НИОКР - не менее 7 %.

Финансово-экономическая политика университета соответствует приоритету «Повышение эффективности управления, обеспечение устойчивости бюджетной системы» Стратегии социально-экономического развития до 2030 года по направлениям действий «Концентрация финансовых ресурсов на решении поставленных задач социально-экономического развития, исходя из четкого определения приоритетов и целей социально-экономического развития», «Эффективное расходование бюджетных средств, выявление и использование внутренних резервов для достижения планируемых результатов».

#### **4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития университета**

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности  $I$ , который включает три элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;
- оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;



– оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации  $M$  рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где:

$m_i$  – оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

$i$  – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j,$$

где:

$i$  – номер раздела плана;

$j$  – номер мероприятия  $i$ -го раздела плана;

$k_j^i$  – значение показателя, равное:

1 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития  $P$  рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б». (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где:



$p_i$  – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

А – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где:

$j$  – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

$p_j$  – может принимать значения:

1 – если показатель  $j$  достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель  $j$  отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$ , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где:

$r_1$  и  $r_2$  – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель отклонился от плана на 50% и более.



Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10%;

0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25%;

0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50%;

0 – если показатель отклонился от планового значения на 50% и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации  $I$  рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100% до 75% – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50% до 75% (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50% – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

## **5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития**

Программа будет считаться успешной, если к 2032 году будут достигнуты следующие результаты:

1) университет станет гибкой, открытой образовательной платформой, предоставляющей образовательные услуги различного уровня с возможностью кастомизации;

2) университет станет гуманитарным научным хабом, реализующим как фундаментальные исследования, так и прикладные проекты в партнерстве с обществом, бизнесом и государством;

3) университет станет универсальным культурным пространством для молодежи, реализующей свой профессиональный и личностный потенциал;

4) в университете будет «выращена» эффективная и адаптивная



организационная структура, позволяющая решать сложные современные академические и общественные задачи;

5) университет достигнет уровня ведущего исследовательского и экспертно-аналитического центра в области современной гуманитаристики, оказывающего значительное позитивное влияние на жизнь российского общества.

Программа подготовлена исходя из базового сценария социально-экономического развития Российской Федерации, разработанного Министерством экономического развития Российской Федерации в рамках прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.

Ключевыми рисками при реализации программы развития являются:

– усиление конкуренции образовательных организаций высшего образования за привлечение талантов, исследователей, грантовое и бюджетное финансирование;

– недостаточная прогнозируемость тенденций развития взаимодействия с научными школами в условиях текущей геополитической ситуации;

– снижение платежеспособного спроса и низкая динамика доходов населения.

Обеспечение конкурентоспособности университета на мировом уровне также существенным образом обусловлено наличием соответствующей инфраструктуры, что предполагает решение задач по сокращению дефицита учебно-лабораторных площадей и общежитий и их современному оснащению. Университет планирует использовать возможности внутренней оптимизации помещений учебно-лабораторных комплексов.

Необходимым условием реализации программы является достаточное ресурсное обеспечение мероприятий по цифровизации деятельности университета и по развитию цифровой инфраструктуры. Предложенные мероприятия в сфере цифровизации деятельности и инфраструктуры являются основой успешной реализации большинства мероприятий в других частях программы.



**Таблица 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» на 2023–2032 годы**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
<b>ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГРУППЫ «КАТЕГОРИЯ А»</b>													
А1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики за счет средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	3.2.5–3.2.8	5,0	5,8	6,3	7,0	7,5	8,0	8,4	8,7	9,2	9,5	Управление инновационного развития
А2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	3.2.5–3.2.8	–	–	3,9	4,1	4,3	4,5	4,7	5,0	5,2	5,5	Управление инновационного развития
А3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	3.10.3	8,5	9,0	9,5	10,0	10,5	11,0	12,0	13,0	14,0	15,0	Проректор по международному сотрудничеству
А4. Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	3.4.1	30,5	31,00	31,5	32,0	32,5	33,0	33,5	34,0	34,5	35,0	Проректор по учебной работе, Учебные структурные подразделения
А5. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	3.1.1–3.1.4, 3.1.6–3.1.11	4323,9	4426,2	4579,9	4747,7	4899,6	5162,0	5384,6	5517,4	5688,9	5909,3	Управление бухгалтерского учета, экономики и финансов
А6. Объем доходов от	тыс. руб.	3.1.5, 3.1.7	96,7	98,3	99,8	107,4	109,6	110,9	112,8	114,4	116,8	120,0	Институт



реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП													дополнительного образования
А7. Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	3.10.3, 3.10.5–3.10.6	1301–1400	1301–1400	1301–1400	1301–1400	1201–1300	1201–1300	1201–1300	1201–1300	1201–1300	1201–1300	Центр рейтинговой политики, мониторинга и статистики
А8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	Балл	3.6.1–3.6.5	46,85	53,01	63,73	68,29	76,04	83,8	94,33	100,0	100,0	100,0	Проректор по цифровой трансформации
<b>ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГРУППЫ «КАТЕГОРИЯ Б»</b>													
<b>3.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА</b>													
Количество образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевом формате с ведущими университетами Российской Федерации, стран СНГ и «дружественных» государств, а также с бизнес-школами	Единица	3.1.1	1	2	2	3	3	3	4	4	5	6	Проректор по учебной работе
Доля образовательных программ высшего образования, прошедших профессионально-общественную аккредитацию с участием объединений работодателей	Процент	3.1.2	90%	90%	90%	90%	90%	93%	93%	94%	95%	95%	Проректор по учебной работе
Количество лицензированных новых направлений подготовки и специальностей	Единица	3.1.3	1	1	2	2	2	2	3	3	3	4	Учебно-методическое управление
Доля образовательных	Процент	3.1.4, 3.1.11	5	10	15	20	25	30	40	50	50	60	Учебно-



программ с возможностью построения индивидуальной траектории обучения													методическое управление
Количество дополнительных профессиональных программ, предлагаемых обучающимся РГГУ для получения дополнительных квалификаций	Единица	3.1.5	3	3	3	4	4	4	5	5	–	–	Институт дополнительного образования
Доля обучающихся, использующих систему индивидуального расписания	Процент	3.1.6	–	–	–	–	20	30	40	50	50	60	Учебно–методическое правление
Количество слушателей, прошедших обучение по образовательным программам «цифровой кафедры»	Человек	3.1.7	–	–	–	500	1000	1500	2000	2500	3000	4000	Институт информационных наук и технологий безопасности
Количество университетских (профильных) классов в ведущих школах Москвы и Московской области	Единица	3.1.8	1	1	2	2	2	3	3	4	5	5	Проректор по учебной работе
Количество профилей проведенных всероссийских и межгосударственных молодежных олимпиад	Единица	3.1.9	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	Проректор по учебной работе
Количество калибровочных сессий, проведенных РГГУ совместно с индустрией с целью выявления и отбора талантливых студентов для прохождения стажировок и трудоустройства в ведущих компаниях	Единица	3.1.10	–	1	–	2	–	3	–	4	5	5	Центр карьеры
Количество новых образовательных программ, поддержанных на конкурсной основе за счет средств РГГУ	Единица	3.1.12	8	8	8	10	10	10	12	12	12	12	Учебно–методическое правление
<b>3.2 ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ</b>													
Количество научных центров, созданных на основе	Единица	3.2.1	–	–	–	1	2	3	3	4	4	4	Управление по научной работе



соглашений с негуманитарными научными, научно-образовательными, научно-технологическими центрами													
Количество внутренних грантов на поддержку научно-исследовательской деятельности	Единица	3.2.1	12	12	15	16	16	17	18	20	20	20	Управление по научной работе
Количество диссертационных советов	Единица	3.2.2	7	9	12	13	13	13	13	13	13	13	Управление по научной работе, отдел по обеспечению деятельности ученого и диссертационных советов
Количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией, включенных в Перечень ВАК	Единица	3.2.3	11	12	12	13	14	15	16	17	18	18	Управление по научной работе, Центр рейтинговой политики, мониторинга и статистики
Количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией, включенных в Перечень RSCI и/или ядро РИНЦ и/или категорию К1 Перечня ВАК	Единица	3.2.3	3	3	4	4	5	6	8	9	9	9	Управление по научной работе, Центр рейтинговой политики, мониторинга и статистики
Количество крупных общественно-значимых проектов, направленных на реализацию государственной политики	Единица	3.2.4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	Первый проректор-проректор по научной работе
Количество созданных в отчетном году результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную	Единица	3.2.7-3.2.8	-	-	3	5	5	5	7	7	7	10	Управление инновационного развития



регистрацию и (или) правовую охрану													
Количество созданных в отчетном году студенческих стартапов	Единица	3.2.5–3.2.6	6	8	10	12	14	16	18	20	25	30	Управление инновационного развития
<b>3.3. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА</b>													
Доля молодежи (студентов и сотрудников до 39 лет), вовлеченных в общественную деятельность	Процент	3.3.1	9,5	10	10,5	11	11,5	12	12,5	13	13,5	14	Управление по работе со студентами
Количество мест для обучающихся в пространстве вуза для коворкинга	Единица	3.3.2	350	370	390	410	430	450	470	500	550	600	Управление по работе со студентами, Административно-хозяйственный департамент
Доля выпускников, систематически взаимодействующих с университетом, в общем количестве выпускников соответствующего учебного года (являющихся членами Ассоциации выпускников)	Процент	3.3.3	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	Ассоциация выпускников РГГУ, Управление по связям с общественностью
Количество выпускников, участвующих в качестве экспертов, наставников в университетских мероприятиях	Человек	3.3.4	–	30	35	40	43	48	50	60	–	–	Ассоциация выпускников РГГУ, Управление по связям с общественностью
Количество обучающихся, участвующих в реализации в проектных, научно-исследовательских, опытно-конструкторских и других работах, финансируемых из бюджетных и внебюджетных источников на базе РГГУ	Человек	3.3.5	15	20	30	30	40	50	50	60	60	70	Управление по научной работе, Управление по работе со студентами
Доля обучающихся, вовлеченных в спортивную	Процент	3.3.6	40	50	55	60	65	70	75	75	75	75	Управление по



деятельность													работе со студентами, кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
Количество образовательных программ высшего образования, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и защита ВКР в формате «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули) / практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	Единица	3.3.7	4	5	5	7	8	9	10	15	17	18	Управление инновационного развития Учебно-методическое управление
Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах / грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	Единица	3.3.8	10	15	17	18	20	23	24	25	28	30	Управление инновационного развития Учебные структурные подразделения
Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах / грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	Процент	3.3.8	10	13	17	22	25	26	29	32	32	33	Управление инновационного развития Учебные структурные подразделения
Количество обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом» в текущем календарном году	Человек	3.3.7	7	15	17	20	22	25	27	30	35	37	Управление инновационного развития



													Учебные структурные подразделения
Процент обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом» в текущем календарном году	Процент	3.3.8	-	7	12	15	14	16	15	17	18	18	Управление инновационного развития Учебные структурные подразделения
<b>3.4. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА</b>													
Количество НПР, участвующих в академической мобильности	Человек	3.4.2	40	45	50	50	60	70	80	90	10	100	Проректор по учебной работе, Учебные структурные подразделения
Доля работников РГГУ, имеющих индивидуальные планы развития	Процент	3.4.3	-	10	20	30	40	50	80	100	100	100	Управление кадров
Доля НПР и работников других категорий, прошедших повышение компетентности (квалификации)	Процент	3.4.4	35	40	40	40	45	45	50	50	50	50	Институт дополнительного образования
Доля новых работников РГГУ, участвующих в программах адаптации	Процент	3.4.5	-	10	20	50	80	100	100	100	100	100	Управление кадров, структурные подразделения
<b>3.5. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ</b>													
Согласованная с Заказчиком концепция строительства ФОК	Комплект ПСД	3.5.1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	Административно- технический департамент
Согласованный с Заказчиком документ	Комплект документа	3.5.2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	Административно- технический



комплект проектно-сметной документации	ции													департамент
Комплексное выполнение работ по строительству спортивного комплекса гибридного типа (спортивный комплекс + блок проживания гостиничного типа на 250 – 350 койко-мест) по адресу Кировоградская ул., д.25	Комплек работ	3.5.3	–	–	–	–	1	1	1	–	–	–	–	Административно–технический департамент
Увеличение полезной площади под хозяйственные нужды РГГУ	Кв. м.	3.5.4	650,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	Административно–технический департамент
Наличие утвержденного в установленном порядке комплекта проектно-сметной документации по перекладке внешних внутриплощадочных сетей отопления и водоснабжения в подземный коллектор	Комплект ПСД	3.5.5	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	Административно–технический департамент
Сокращение коммунальных расходов на отопление и горячее водоснабжение	Линейный объект	3.5.6		1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	Административно–технический департамент
Сокращение коммунальных расходов на холодное водоснабжение	Станция	3.5.7	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	Административно–технический департамент
Увеличение грузопассажирского потока в учебных корпусах РГГУ	Единица	3.5.8	–	–	2	–	3	–	–	–	–	–	–	Административно–технический департамент
Доля помещений РГГУ, прошедших ремонт (нарастающим итогом)	Тыс. м. кв.	3.5.8	2,087	2,17	2,112	2,077	5,238	9,123	4,366	2,504	5,511	2,975	–	Административно–технический департамент
<b>3.6. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ</b>														
Доля информационных систем РГГУ, объединенных	Процент	3.6.1, 3.6.3	40	60	80	100	100	100	100	100	100	100	100	Управление по информатизации и



информационной шиной													информационным технологиям
Количество открытых онлайн-курсов	Единица	3.1.13, 3.6.1, 3.6.5,	18	18	18	20	20	20	20	25	25	25	Центр дистанционного образования Учебно-методического управления
Доля сервисов и услуг, предоставляемых в электронном виде	Процент	3.6.1–3.6.4	30	40	45	50	60	70	75	80	90	90	Управление по информатизации и информационным технологиям
Доля контрагентов, пользующихся услугами в цифровом формате	Процент	3.6.2–3.6.4	40	50	55	60	70	90	95	95	95	95	Управление по информатизации и информационным технологиям
<b>3.7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>													
Наличие Проектного офиса по реализации Программы развития РГГУ	Проект. офис	3.7.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Ректор РГГУ
Доля работников, имеющих КПЭ по реализации Программы развития РГГУ	Процент	3.7.2	40	45	50	55	60	70	75	80	80	80	Проектный офис по реализации Программы развития РГГУ
Количество руководителей образовательных программ (РОП), повысивших квалификацию по программе «Трансформация образовательных программ с учетом требований индустрии» (не менее)	Человек	3.7.3	30	30	40	20	30	40	20	20	40	50	Институт дополнительного образования
Наличие цифровой платформы – системы управления РГГУ на основе предсказательной аналитики и обработки данных в реальном времени	Цифровая платф.	3.7.4	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	Проректор по цифровой трансформации
<b>3.8. СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>													



Количество руководителей и сотрудников, вовлеченных в процесс информационной и консультационной поддержки осуществления образовательной, научно–исследовательской и административной деятельности в Мариупольском государственном университете	Человек	3.8.1	50	60	70	70	80	80	80	80	100	120	Ректор РГГУ
Количество мероприятий с участием работников и обучающихся РГГУ в мероприятиях г. Москвы социальной направленности (не менее)	Единица	3.8.2	2	3	3	3	4	4	5	5	5	6	Проректор по молодежной политике и социальной работе
<b>3.9. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛЬНОЙ СЕТИ</b>													
Количество образовательных программ, реализуемых в сетевом формате	Единица	3.9.1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	Директор филиала РГГУ в г. Домодедово Московской области
Доля образовательных программ, прошедших профессионально–общественную аккредитацию с участием объединений работодателей (нарастающим итогом)	Процент	3.9.2	30	40	50	50	60	70	80	80	100	100	Директор филиала РГГУ в г. Домодедово Московской области
Количество лицензированных новых направлений подготовки и специальностей	Единица	3.9.3	1	1	1	–	–	–	2	2	2	2	Директор филиала РГГУ в г. Домодедово Московской области
Количество новых договоров на практическую подготовку обучающихся	Единица	3.9.4	2	2	3	3	4	5	5	5	8	8	Директор филиала РГГУ в г.



													Домодедово Московской области
<b>3.10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛИТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ РГГУ</b>													
<b>3.10.1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ</b>													
Количество выставок, в которых принимает участие университет	Единица	3.10.1	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Управление международных связей
Количество членов Ассоциации иностранных выпускников РГГУ	Человек	3.10.2	–	100	300	500	700	800	900	1000	1100	1200	Управление международных связей
Количество иностранных обучающихся (слушателей) подготовительного отделения РГГУ для иностранных граждан и лиц без гражданства	Человек	3.10.4	30	50	70	100	120	150	180	200	230	250	Управление международных связей
Количество иностранных научно–педагогических работников	Человек	3.10.5	24	27	29	30	32	34	36	38	40	40	Проректор по международному сотрудничеству
Количество договоров с иностранными организациями о сетевых образовательных проектах	Единица	3.10.6	4	4	5	5	5	6	7	8	10	10	Проректор по международному сотрудничеству

**Таблица 2. Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»**

	Наименование показателя	Количество баллов по показателю										
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями (цель 2030 - 90%)	70	80	80	90	90	90	90	90	90	90	90
Ц2	Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных	40	40	50	50	50	50	60	60	60	60	60



	образовательных технологий										
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	1	5	7	10	15	20	25	30	30	30
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	20	30	40	50	60	70	80	90	90	90
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	0	10	25	30	45	60	70	80	80	80
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц 6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРИ ГИС СЦОС	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



	соответствие с АРИ ГИС СЦОС										
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Таблица 3. МЕТОДИКА РАСЧЕТА ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ) ГРУППЫ «КАТЕГОРИЯ Б» реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» на 2023–2032 годы

Код	Показатели (индикаторы)	Единица измерения	Методика расчета
<b>3.1 Образовательная политика</b>			
Б1.	Количество образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевом формате с ведущими университетами Российской Федерации, стран СНГ и «дружественных» государств, а также с бизнес-школами	Единица	Суммарное количество образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевом формате за отчетный период
Б2.	Доля образовательных программ высшего образования, прошедших профессионально-общественную аккредитацию с участием объединений работодателей	Процент	Отношение количества образовательных программ высшего образования, прошедших профессионально-общественную аккредитацию с участием объединений работодателей к общему количеству реализуемых образовательных программ высшего образования, умноженное на 100, за отчетный период
Б3.	Количество лицензированных новых направлений подготовки и специальностей	Единица	Суммарное количество новых направлений подготовки и специальностей, получивших лицензию на образовательную деятельность, за отчетный период (без учета филиалов)
Б4.	Доля образовательных программ с возможностью построения индивидуальной траектории обучения	Процент	Отношение количества образовательных программ высшего образования с возможностью построения индивидуальной траектории обучения к общему количеству реализуемых образовательных программ высшего образования, умноженное на 100, за отчетный период



Б5.	Количество дополнительных профессиональных программ, предлагаемых обучающимся РГГУ для получения дополнительных квалификаций	Единица	Суммарное количество дополнительных образовательных программ, предлагаемых обучающимся РГГУ для получения дополнительных квалификаций, за отчетный период
Б6.	Доля обучающихся, использующих систему индивидуального расписания	Процент	Отношение количества обучающихся, использующих систему индивидуального расписания, к общей численности обучающихся, умноженное на 100, за отчетный период
Б7.	Количество слушателей, прошедших обучение по образовательным программам «цифровой кафедры»	Человек	Суммарное количество слушателей, прошедших обучение по образовательным программам «цифровой кафедры», за отчетный период
Б8.	Количество университетских (профильных) классов в ведущих школах Москвы и Московской области	Единица	Суммарное число открытых университетских (профильных) классов в ведущих школах Москвы и Московской области за отчетный период
Б9.	Количество профилей, проведенных всероссийских и межгосударственных молодежных олимпиад	Единица	Суммарное количество профилей, проведенных всероссийских и межгосударственных молодежных олимпиад за отчетный период
Б10.	Количество калибровочных сессий, проведенных РГГУ совместно с индустрией с целью выявления и отбора талантливых студентов для прохождения стажировок и трудоустройства в ведущих компаниях	Единица	Суммарное количество калибровочных сессий, проведенных РГГУ совместно с индустрией с целью выявления и отбора талантливых студентов для прохождения стажировок и трудоустройства в ведущих компаниях, за отчетный период
Б11.	Количество новых образовательных программ, поддержанных на конкурсной основе за счет средств РГГУ	Единица	Суммарное количество новых образовательных программ, поддержанных на конкурсной основе за счет средств РГГУ, за отчетный период
<b>3.2 Политика в области научно–исследовательской деятельности и инноваций</b>			
Б12.	Количество научных центров, созданных на основе соглашений с негуманитарными научными, научно-образовательными, научно-технологическими центрами	Единица	Суммарное количество научных центров, созданных на основе соглашений с негуманитарными научными, научно-образовательными, научно-технологическими центрами, за отчетный период
Б13.	Количество внутренних грантов на поддержку научно–исследовательской деятельности	Единица	Суммарное количество внутренних грантов на поддержку научно–исследовательской деятельности за отчетный период
Б14.	Количество диссертационных советов	Единица	Суммарное количество диссертационных советов



Б15.	Количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией, включенных в Перечень ВАК	Единица	Суммарное количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией, включенных в Перечень ВАК
Б16.	Количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией, включенных в Перечень RSCI и/или ядро РИНЦ и/или категорию К1 Перечня ВАК	Единица	Суммарное количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией, включенных в Перечень RSCI и/или ядро РИНЦ и/или категорию К1 Перечня ВАК
Б17.	Количество крупных общественно-значимых проектов, направленных на реализацию государственной политики	Единица	Суммарное количество крупных общественно-значимых проектов, направленных на реализацию государственной политики, за отчетный период
Б18.	Количество созданных в отчетном году результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану	Единица	Суммарное количество созданных в отчетном году результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану (при коллективном авторстве РИД учитывается единожды)
Б19.	Количество созданных в отчетном году студенческих стартапов	Единица	Суммарное количество созданных в отчетном году студенческих стартапов (стартап, выполненный несколькими обучающимися, учитывается единожды)
<b>3.3. Молодежная политика</b>			
Б20.	Доля молодежи (обучающихся и НПР до 39 лет), вовлеченных в общественную деятельность	Процент	Отношение суммы среднесписочной численности обучающихся очной формы обучения и НПР до 39 лет, трудоустроенных по основному месту работы, вовлеченных в общественную деятельность к сумме среднесписочной численности обучающихся очной формы обучения и НПР до 39 лет, трудоустроенных по основному месту работы, умноженное на 100, за отчетный период
Б21.	Количество мест для обучающихся в пространстве вуза для коворкинга	Единица	Суммарное количество мест коворкинга для обучающихся в пространстве вуза
Б22.	Доля выпускников, систематически взаимодействующих с университетом, в общем количестве выпускников соответствующего учебного года (являющихся членами Ассоциации выпускников)	Процент	Отношение численности выпускников, являющихся членами Ассоциации выпускников и систематически взаимодействующих с университетом, к общему количеству выпускников соответствующего учебного года, умноженное на 100
Б23.	Количество выпускников, участвующих в качестве экспертов, наставников в	Человек	Суммарное количество выпускников, участвующих в качестве экспертов, наставников в университетских мероприятиях



	университетских мероприятиях		
Б24.	Количество обучающихся, участвующих в реализации в проектных, научно-исследовательских, опытно-конструкторских и других работах, финансируемых из бюджетных и внебюджетных источников на базе РГГУ	Человек	Суммарное количество обучающихся, участвующих в реализации в проектных, научно-исследовательских, опытно-конструкторских и других работах, финансируемых из бюджетных и внебюджетных источников на базе РГГУ, за отчетный период
Б25.	Доля обучающихся, вовлеченных в спортивную деятельность	Процент	Отношение численности обучающихся очной формы обучения, вовлеченных в спортивную деятельность, к общей численности обучающихся очной формы обучения (без учета обучающихся находящихся в академическом отпуске), умноженное на 100, за отчетный период
Б26.	Количество образовательных программ высшего образования, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и защита ВКР в формате «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули) / практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	Единица	Суммарное количество образовательных программ высшего образования, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули) / практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления за отчетный период
Б27.	Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах / грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	Человек	Суммарное количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах / грантах для молодых предпринимателей, за отчетный период
Б28.	Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах / грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	Процент	Отношение численности обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей к общему количеству обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах / грантах для молодых предпринимателей соответствующего отчетного периода, умноженное на 100
Б29.	Количество обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом» в текущем календарном году	Человек	Суммарное количество обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом», за отчетный период
Б30.	Процент обучающихся, защитивших ВКР в	Процент	Отношение численности обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап



	формате «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом» в текущем календарном году		как диплом» и зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого к общему количеству обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом» соответствующего отчетного периода, умноженное на 100
<b>3.4. Политика по развитию человеческого капитала</b>			
Б31.	Количество НПР, участвующих в академической мобильности	Человек	Суммарное количество НПР, участвующих в академической мобильности, за отчетный период
Б32.	Доля НПР РГГУ, имеющих индивидуальные планы развития	Процент	Отношение численности НПР (среднесписочная численность), трудоустроенных по основному месту работы, имеющих индивидуальные планы развития, к общей среднесписочной численности НПР, трудоустроенных по основному месту работы, умноженное на 100, за отчетный период
Б33.	Доля НПР и работников других категорий, прошедших повышение компетентности (квалификации)	Процент	Отношение численности НПР (среднесписочная численность), трудоустроенных по основному месту работы и работников других категорий, прошедших повышение компетентности (квалификации), к общей среднесписочной численности НПР и работников других категорий, трудоустроенных по основному месту работы, умноженное на 100, за отчетный период
Б34.	Доля новых работников РГГУ, участвующих в программах адаптации	Процент	Отношение численности работников, принятых на работу в РГГУ по основному месту работы в отчетном периоде (среднесписочная численность), участвующих в программах адаптации, к среднесписочной численности работников, принятых на работу в РГГУ по основному месту работы, умноженное на 100
<b>3.5. Политика по развитию инфраструктуры</b>			
Б35.	Согласованная с Заказчиком концепция строительства ФОК	Комплект ПСД	Наличие/отсутствие (количество) согласованной с Заказчиком концепции строительства ФОК за отчетный период
Б36.	Согласованный с Заказчиком комплект проектно-сметной документации	Комплект документации	Наличие/отсутствие (количество) согласованного с Заказчиком комплекта проектно-сметной документации за отчетный период



Б37.	Комплексное выполнение работ по строительству спортивного комплекса гибридного типа (спортивный комплекс + блок проживания гостиничного типа на 250 – 350 койко-мест) по адресу Кировоградская ул., д.25	Комплекс работ	Суммарное количество выполненных работ по строительству спортивного комплекса гибридного типа за отчетный период
Б38.	Увеличение полезной площади под хозяйственные нужды РГГУ	Кв. м.	Суммарное количество полезной площади под хозяйственные нужды РГГУ за отчетный период
Б39.	Наличие утвержденного в установленном порядке комплекта проектно-сметной документации по перекладке внешних внутриплощадочных сетей отопления и водоснабжения в подземный коллектор	Комплект ПСД	Наличие/отсутствие (количество) утвержденного комплекта проектно-сметной документации по перекладке внешних внутриплощадочных сетей отопления и водоснабжения в подземный коллектор за отчетный период
Б40.	Сокращение коммунальных расходов на отопление и горячее водоснабжение	Процент	Прирост (увеличение/уменьшение) коммунальных расходов на отопление и горячее водоснабжение за отчетный период рассчитывается по формуле $((V_2 - V_1) / V_1) \times 100$ , где $V_1$ — это затраты на коммунальные расходы на отопление и горячее водоснабжение в предыдущем отчетном периоде, $V_2$ — в отчетном периоде
Б41.	Сокращение коммунальных расходов на холодное водоснабжение	Процент	Прирост (увеличение/уменьшение) коммунальных на холодное водоснабжение за отчетный период рассчитывается по формуле $((V_2 - V_1) / V_1) \times 100$ , где $V_1$ — это затраты на коммунальные расходы на холодное водоснабжение в предыдущем отчетном периоде, $V_2$ — в отчетном периоде
Б42.	Увеличение потока проходимости в учебных корпусах РГГУ	Процент	Прирост (увеличение/уменьшение) числа проходимости потока в учебных корпусах РГГУ в отчетном периоде, рассчитывается по формуле $((V_2 - V_1) / V_1) \times 100$ , где $V_1$ — это проходимости потока в предыдущем отчетном периоде, $V_2$ — в отчетном периоде
Б43.	Доля помещений РГГУ, прошедших ремонт (нарастающим итогом)	Процент	Отношение количества помещений (кв.м.), прошедших ремонт в отчетном периоде, к суммарному количеству запланированных к ремонту помещений, умноженное на 100
<b>3.6. Политика в области цифровой трансформации</b>			
Б44.	Доля информационных систем РГГУ, объединенных информационной шиной	Процент	Отношение количества новых информационных систем РГГУ, объединенных информационной шиной, деленное на общее количество информационных систем РГГУ, объединенных информационной шиной, умноженное на 100, за отчетный период



Б45.	Количество открытых онлайн-курсов	Единица	Суммарное количество открытых онлайн-курсов за отчетный период
Б46.	Доля сервисов и услуг, предоставляемых в электронном виде	Процент	Прирост (увеличение/уменьшение) числа новых сервисов и услуг, предоставляемых в электронном виде в отчетном периоде, рассчитывается по формуле $((V_2 - V_1) / V_1) \times 100$ , где $V_1$ — это новых сервисов и услуг, предоставляемых в электронном виде в предыдущем отчетном периоде, $V_2$ — в отчетном периоде
Б47.	Доля контрагентов, пользующихся услугами в цифровом формате	Процент	Прирост (увеличение/уменьшение) числа контрагентов, пользующихся услугами в цифровом формате, в отчетном периоде, рассчитывается по формуле $((V_2 - V_1) / V_1) \times 100$ , где $V_1$ — это число контрагентов, пользующихся услугами в цифровом формате в предыдущем отчетном периоде, $V_2$ — в отчетном периоде

### 3.7. Система управления образовательной организации

Б48.	Наличие Проектного офиса по реализации Программы развития РГГУ	Проект. офис	Наличие/отсутствие (количество) Проектного офиса по реализации Программы развития РГГУ
Б49.	Доля работников, имеющих КПЭ по реализации Программы развития РГГУ	Процент	Отношение среднесписочной численности работников, имеющих КПЭ по реализации Программы развития РГГУ, к общей среднесписочной численности работников, умноженное на 100, за отчетный период
Б50.	Количество руководителей образовательных программ (РОП), повысивших квалификацию по программе «Трансформация образовательных программ с учетом требований индустрии»	Человек	Суммарное количество руководителей образовательных программ, повысивших квалификацию по программе «Трансформация образовательных программ с учетом требований индустрии», за отчетный период
Б51.	Наличие цифровой платформы – системы управления РГГУ на основе предсказательной аналитики и обработки данных в реальном времени	Цифровая платф.	Наличие/отсутствие (количество) цифровой платформы – системы управления РГГУ на основе предсказательной аналитики и обработки данных в реальном времени

### 3.8. Социальная миссия образовательной организации

Б52.	Количество руководителей и сотрудников, вовлеченных в процесс информационной и консультационной поддержки осуществления образовательной, научно-исследовательской и административной деятельности в Мариупольском государственном университете	Человек	Суммарное количество руководителей и работников, вовлеченных в процесс информационной и консультационной поддержки осуществления образовательной, научно-исследовательской и административной деятельности в Мариупольском государственном университете за отчетный период
------	--	---------	--



Б53.	Количество мероприятий с участием работников и обучающихся РГГУ в мероприятиях г. Москвы социальной направленности	Единица	Суммарное количество мероприятий с участием работников и обучающихся РГГУ в мероприятиях г. Москвы социальной направленности за отчетный период
<b>3.9. Политика в области развития филиальной сети</b>			
Б54.	Количество образовательных программ, реализуемых в сетевом формате	Единица	Суммарное количество образовательных программ, реализуемых в сетевом формате за отчетный период
Б55.	Доля образовательных программ, прошедших профессионально–общественную аккредитацию с участием объединений работодателей (нарастающим итогом)	Процент	Прирост (увеличение/уменьшение) количества образовательных программ высшего образования, прошедших профессионально–общественную аккредитацию с участием объединений работодателей в отчетном периоде, рассчитывается по формуле $((V 2 - V 1) / V 1) \times 100$ , где $V 1$ — это количество образовательных программ высшего образования, прошедших профессионально–общественную аккредитацию с участием объединений работодателей в предыдущем отчетном периоде, $V 2$ — в отчетном периоде
Б56.	Количество лицензированных новых направлений подготовки и специальностей	Единица	Суммарное количество новых направлений подготовки и специальностей, получивших лицензию на образовательную деятельность, за отчетный период
Б57.	Количество новых договоров на практическую подготовку обучающихся	Единица	Суммарное количество новых договоров на практическую подготовку обучающихся за отчетный период
<b>3.10. Дополнительные политики по направлениям развития РГГУ</b>			
<b>3.10.1. Политика в области международных связей</b>			
Б58.	Количество выставок, в которых принимает участие университет	Единица	Суммарное количество выставок, в которых принимает участие университет, за отчетный период
Б59.	Количество членов Ассоциации иностранных выпускников РГГУ	Человек	Суммарное количество членов Ассоциации иностранных выпускников РГГУ за отчетный период
Б60.	Количество иностранных обучающихся (слушателей) подготовительного отделения РГГУ для иностранных граждан и лиц без гражданства	Человек	Суммарное численность иностранных обучающихся (слушателей) подготовительного отделения РГГУ для иностранных граждан и лиц без гражданства за отчетный период
Б61.	Количество иностранных научно–педагогических работников	Человек	Суммарное количество иностранных научно–педагогических работников за отчетный период
Б62.	Количество договоров с иностранными организациями о сетевых образовательных проектах	Единица	Суммарное количество договоров с иностранными организациями о сетевых образовательных проектах за отчетный период



**План мероприятий по реализации программы развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» на 2023–2032 годы**

№п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
<b>3.1. Образовательная политика</b>			
3.1.1	Разработка образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевом формате с ведущими университетами Российской Федерации, стран СНГ и «дружественных» государств, а также с бизнес-школами	Подготовка и запуск пула конкурентных образовательных продуктов, реализуемых в сетевом формате, с целью интеграции ресурсов для повышения качества образования и привлечения талантливых студентов для обучения в РГГУ	2023–2030
3.1.2	Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ с участием объединений работодателей	Совершенствование образовательных программ на основе развития внешней независимой оценки качества образования	2024–2027
3.1.3	Проведение лицензирования новых направлений подготовки и специальностей	Расширение портфеля образовательных программ по приоритетным направлениям развития Российской Федерации	2023–2030
3.1.4	Расширение практики перехода обучающихся на индивидуальные образовательные траектории обучения	Индивидуализация и кастомизация образовательных программ с учетом персонифицированных потребностей в обучении	2023–2027
3.1.5	Увеличение количества дополнительных профессиональных программ для обучающихся, получающих высшее образование, в том числе, реализуемых в сетевой форме с лидерами в области ДПО	Повышение конкурентоспособности выпускников университета на основе приобретения новых компетенций и дополнительных квалификаций	2023–2030
3.1.6	Переход на систему индивидуального расписания для каждого обучающегося	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	2027
3.1.7	Создание «цифровой кафедры»	Повышение уровня цифровых компетенций ППС и обучающихся	2026
3.1.8	Создание университетских (профильных) классов в ведущих школах Москвы и Московской области	Привлечение в РГГУ наиболее талантливых абитуриентов	2023–2030
3.1.9	Увеличение количества профилей проводимых всероссийских и межгосударственных молодежных олимпиад		



3.1.10	Организация калибровочных сессий совместно с индустрией с целью выявления и отбора талантливых обучающихся для прохождения стажировок и трудоустройства в ведущих компаниях	Развитие системы практической подготовки обучающихся	2024–2028
3.1.11	Создание цифровой образовательной платформы, обеспечивающей интеграцию всех образовательных программ единую систему каталогизации курсов (дисциплин) с применением инструментов формирования учебных планов	Выстраивание собственной образовательной траектории для обучающихся, реализация инструментов накопления цифровых следов	2024–2028
3.1.12	Поддержка на конкурсной основе проектов по разработке новых образовательных программ	Диверсификация портфеля образовательных программ РГГУ	2023–2030
3.1.13	Поддержка на конкурсной основе проектов по подготовке новых онлайн–курсов	Разработка конкурентоспособных онлайн–курсов для размещения на ведущих цифровых платформах	2023–2031
<b>3.2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ</b>			
3.2.1	Поддержка на конкурсной основе коллективных научных проектов и проектных групп, в том числе с участием внешних исследователей	1. Созданы научные центры на базе консорциумов с негуманитарными научными и образовательными организациями. 2. Расширена система грантовой поддержки проектных научных коллективов РГГУ.	2024–2030
3.2.2	Обеспечение системы подготовки научных и научно-педагогических кадров	Диссертационные советы на базе РГГУ действуют в соответствии с приоритетными научными направлениями и программами подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ и обеспечивают потребности ведущих научно-педагогических школ РГГУ	2023–2026
3.2.3	Трансформация публикационной политики научных журналов РГГУ	Научные журналы РГГУ соответствуют требованиям российских и международных баз данных высокого уровня, тематический профиль журналов соответствует стратегическим целям развития РГГУ	2023–2030
3.2.4	Развитие «гражданской науки» в виде крупных общественно значимых проектов, направленных на реализацию государственной политики	Решение конкретных социальных задач в рамках государственной политики	2023–2030
3.2.5	Расширение практики подготовки и защиты ВКР в форме стартапа на гуманитарных направлениях подготовки	Выявлены и зарегистрированы имеющиеся РИД, сформирован портфель РИД для привлечения инвестиций, создана система студенческих стартапов	2023–
3.2.6	Формирование реестра РИД, на основе банка бизнес-идей,		



	созданного в результате деятельности Стартап-клуба «Инновации и предпринимательство»		2027
3.2.7	Проведение исследования спроса на продукты интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников и обучающихся РГГУ	Сформирована инновационная экосистема РГГУ, включающая развитие инфраструктуры для взаимодействия с реальным сектором экономики и органами власти	2023–2025
3.2.8	Продвижение РИД на внешних медиаресурсах и в сети Интернет, участие в выставках и форумах для поиска целевых индустрий		
<b>3.3. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА</b>			
3.3.1	Реализация комплекса мер по обеспечению вовлеченности обучающихся в общественную деятельность: приемная кампания студенческих объединений РГГУ "Присоединяйся"; конкурсе промо-роликов студенческих объединений РГГУ "Активист"; конкурс "Студент года"	Рост числа обучающихся, вовлеченных в общественную деятельность	2026–2029
3.3.2	Переоборудование помещений университета для создания коворкинг зон для обучающихся РГГУ	Увеличение в 1,3 раза количества мест для коворкинга	2024–2030
3.3.3	Проведение мероприятий по обеспечению лояльности выпускников РГГУ: день встречи выпускников РГГУ "Alma mater"; праздничное мероприятие с приглашением знаменитых выпускников РГГУ в честь дня рождения университета; создание Интернет-портала "Выпускник РГГУ", на котором будут регулярно публиковаться материалы от выпускников университета (мастер-классы, подкасты, видеоролики, интервью, информационные посты)	Рост лояльности выпускников к своей «Alma mater»; увеличение объема средств, составляющих Эндаумент фонда РГГУ.	2029–2032
3.3.4	Организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого, участие выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций	Рост количества выпускников, участвующих в качестве экспертов и наставников в университетских мероприятиях	2024–2030
3.3.5	Расширение партнерских связей с научными организациями	Рост доли обучающихся, участвующих в реализации в проектных, научно-исследовательских, опытно-конструкторских и других работах, финансируемых из бюджетных и внебюджетных источников на базе РГГУ	2023–2026
3.3.6	Реализация комплекса мер по увеличению числа	Рост доли обучающихся, вовлеченных в спортивную	2027–



	обучающихся, вовлеченных в спортивную деятельность: проект «Живу студенческим спортом», направленный на популяризацию и развитие непрофессионального студенческого спорта, предполагающий проведение ежегодных межфакультетских соревнований по разным видам спорта с определением самого спортивного факультета и лучших спортсменов РГГУ, товарищеские матчи с командами и спортсменами других вузов	деятельность	2030
3.3.7	Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	Увеличение количества образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули) / практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	2023– 2030
3.3.8	Создание условий для развития студенческого предпринимательства	Повышение числа обучающихся, участвующих в конкурсах / грантах для молодых предпринимателей; увеличение количества обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом» и зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого	2023– 2028
<b>3.4. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА</b>			
3.4.1	Создание условий для привлечения НПП в возрасте до 39 лет	Повышение доли молодых НПП в возрасте до 39 лет	2023– 2028
3.4.2	Развитие академической мобильности НПП	Увеличение входящей и исходящей академической мобильности в РГГУ	2024– 2032
3.4.3	Разработка информационной системы для внедрения и ведения индивидуальных планов развития для основных категорий работников РГГУ	Формирование мотивирующей организационной среды, обеспечивающей эффективное развитие компетенций всех работников и их результативную деятельность, вовлеченность работников в достижение стратегических целей РГГУ	2024– 2028
3.4.4	Расширение программ и форм повышения компетентности НПП и работников всех категорий РГГУ	Диверсификация портфеля образовательных программ для повышения квалификации работников университета. Расширение практики	2023– 2026
3.4.5	Внедрение программ адаптации для новых работников	Снижение текучести кадров по причине недостаточной адаптации работников	2024– 2028



<b>3.5. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ</b>			
3.5.1	Разработка концепции спортивного комплекса гибридного типа (спортивный комплекс + блок проживания гостиничного типа на 250 – 350 койко-мест) по адресу Кировоградская ул., д. 25	Комплект документации (эскизы, альбомы) архитектурно-планировочных решений по размещению и составу ФОК. Техническое задание на разработку ПСД	2025
3.5.2	Подготовка проектно–сметной документации на строительство спортивного комплекса гибридного типа (спортивный комплекс + блок проживания гостиничного типа на 250 – 350 койко-мест) по адресу: Кировоградская ул., д. 25	Комплект проектно-сметной (в т.ч стадия "Р") документации с отметкой о прохождении государственной экспертизы	2026
3.5.3	Строительство спортивного комплекса гибридного типа общей площадью 8000 м. кв. (спортивный комплекс + блок проживания гостиничного типа на 250 – 350 койко-мест) по адресу: Кировоградская ул., д. 25	Создание дополнительных мест для проживания студентов и расширения площадей для занятий спортом.	2027– 2029
3.5.4	Строительство обособленной хозяйственной зоны, включающей в себя площадки для раздельного сбора бытовых отходов и здание хозяйственно-складского назначения модульного типа (система блок-контейнеров), с отдельным въездом для большегрузного автотранспорта	Законченный строительством объект. Выполнение экологических требований и выделение хозяйственных площадей из учебных корпусов.	2023
3.5.5	Подготовка проектно–сметной документации по перекладке внешних внутриплощадочных сетей отопления и водоснабжения в подземный коллектор	Комплект проектно-сметной документации с отметкой о прохождении государственной экспертизы	2024
3.5.6	Проведение строительно–монтажных работ по перекладке внешних внутриплощадочных сетей отопления и водоснабжения в подземный коллектор	Повышение энергоэффективности деятельности университета и сокращение расходов на коммунальные услуги.	2024
3.5.7	Установка новой насосной станции в ЦТП (Миусская пл. д. 6)	Повышения энергоэффективности деятельности университета и сокращение расходов на коммунальные услуги и ремонт оборудования.	2023
3.5.8	Замена лифтового оборудования (с учетом допустимых сроков эксплуатации)	Сокращение расходов на эксплуатацию и ремонт оборудования.	2025– 2027
3.5.9	Выполнение работ по выборочному капитальному ремонту десяти зданий РГГУ	Приспособление помещений под аудиторный фонд; оборудование помещений для доступа маломобильных групп	2023– 2030



		населения; увеличение технической оснащенности; приспособление помещений под современные нормы и стандарты	
<b>3.6. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ</b>			
3.6.1	Организация единой цифровой среды	Создание и развитие цифрового маркетплейса образовательных услуг Развитие функционала личных кабинетов (обучающихся, сотрудников, ППС) Развитие электронного документооборота (в т.ч. кадрового)	2023– 2030
3.6.2	Развитие программно-аппаратного комплекса	Развитие инфраструктуры в части обеспечения аппаратными ресурсами серверного и коммутационного оборудования; Расширение использования облачных технологий (с учетом требований ИБ)	2023– 2030
3.6.3	Создание информационной шины	Обеспечение получения информации в режиме "Одного окна" Развитие электронного документооборота (в т.ч. в части согласований с использованием информации из различных ИС) Обеспечение получения информации в режиме "Одного окна" Развитие электронного документооборота (в т.ч. в части согласований с использованием информации из различных ИС)	2023– 2030
3.6.4	Развитие цифровых сервисов	Возможность подачи заявлений и получения справок-онлайн (для обучающихся, выпускников, сотрудников) Создание цифровой системы коммуникаций со всеми категориями контрагентов (абитуриенты, обучающиеся, сотрудники, выпускники, работодатели)	2023– 2030
3.6.5	Создание инфраструктуры для реализации ИОТ	Создание технологической инфраструктуры для использования облачных сервисов; Развитие инфраструктуры для реализации гибридного формата обучения; Создание системы цифрового тьюторства для наиболее	2023– 2030



		эффективного построения ИОТ Создание технологической инфраструктуры для использования облачных сервисов; Развитие инфраструктуры для реализации гибридного формата обучения; Создание системы цифрового тьюторства для наиболее эффективного построения ИОТ	
<b>3.7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
3.7.1.	Создание Проектного офиса по реализации Программы развития РГГУ	Обеспечение эффективной реализации мероприятий Программы развития Университета	2023
3.7.2.	Разработка и внедрение КПЭ для всех работников, обеспечивающих реализацию Программы развития РГГУ	Повышение эффективности реализации Программы развития РГГУ	2023–2024
3.7.3.	Повышение квалификации руководителей образовательных программ (РОП) по программе «Трансформация образовательных программ с учетом требований индустрии»	Повышение компетентности РОП, улучшение эффективности управления образовательными программами	2024–2026
3.7.4.	Развитие цифровой платформы – системы управления РГГУ на основе предсказательной аналитики и обработки данных в реальном времени	Повышение качества оперативности принятия управленческих решений	2024–2030
<b>3.8. СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
3.8.1.	Обеспечение информационной и консультационной поддержки осуществления образовательной, научно-исследовательской и административной деятельности в Мариупольском государственном университете	Интеграция Мариупольского государственного университета в научно-образовательную систему Российской Федерации	2023–2030
3.8.2.	Участие работников и обучающихся РГГУ в мероприятиях г. Москвы социальной направленности	Поддержка инициатив Правительства города Москвы	2023–2031
<b>3.9. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛЬНОЙ СЕТИ</b>			
3.9.1.	Развитие сетевой формы реализации образовательных программ с ведущими университетами Российской Федерации	Диверсификация образовательных программ и привлечение ресурсов ведущих организаций для повышения качества образования	2023–2030
3.9.2.	Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ с участием объединений работодателей в филиале РГГУ в г. Домодедово Московской области	Совершенствование образовательных программ на основе развития внешней независимой оценки качества образования	2024–2025



3.9.3.	Проведение лицензирования новых направлений подготовки и специальностей в филиале РГГУ г. Домодедово Московской области	Расширение портфеля образовательных программ по приоритетным направления развития Российской Федерации	2024– 2030
3.9.4.	Расширение баз практики для прохождения практической подготовки	Усиление практической ориентированности образовательных программ	2023– 2030
<b>3.10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛИТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ РГГУ</b>			
<b>3.10.1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ</b>			
3.10.1	Участие в международных образовательных выставках, презентациях, в том числе организуемых представительствами Россотрудничества за рубежом (очных и с применением дистанционных технологий)	Увеличение количества иностранных обучающихся, расширение международных контактов, продвижение бренда РГГУ за рубежом	2023, 2025, 2027, 2029, 2031
3.10.2	Создание и поддержка деятельности ассоциации иностранных выпускников	Обеспечение непрерывной связи с выпускниками, увеличение количества иностранных обучающихся, расширение международных контактов, продвижение бренда РГГУ за рубежом	2024– 2032
3.10.3	Привлечение иностранных абитуриентов	Увеличение количества иностранных обучающихся	2023– 2026
3.10.4	Развитие деятельности подготовительного отделения для иностранных граждан и лиц без гражданства	Продвижение русского языка за рубежом, подготовка к обучению на русском языке по программам высшего образования, увеличение количества иностранных обучающихся	2023– 2025
3.10.5	Увеличение численности иностранных научно-педагогических работников	Выполнение задач государственной программы Российской Федерации, привлечение к обучению в РГГУ большего количества студентов, возможность изучения иностранных языков с носителями	2023– 2028
3.10.6	Увеличение соглашений РГГУ в международных сетевых образовательных проектах, включая программы двух дипломов	Увеличение количества иностранных обучающихся, расширение международных контактов, продвижение бренда РГГУ за рубежом	2023– 2029



**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ\***  
**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»**  
**на 2023-2032 годы**

млн руб.												
Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Всего до 2032 года
1. Образовательная политика												
Федеральный бюджет*	0706	10,3	10,4	7,2	7,6	8,0	8,4	8,9	9,4	10,0	10,6	90,8
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706, 0704, 0709	29,1	69,7	41,2	60,5	58,8	44,4	43,9	47,6	21,0	0,0	416,1
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций												
Федеральный бюджет*	0110	4,5	4,7	4,8	5,1	5,4	5,7	6,0	6,3	6,7	7,0	56,2
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	18,8	25,9	33,8	39,7	43,6	48,1	50,1	54,9	56,0	57,4	428,3
3. Молодежная политика												
Федеральный бюджет*	0706	12,6	12,1	8,5	9,0	9,5	10,0	10,6	11,0	11,8	12,0	107,1
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	18,5	1,3	3,0	4,1	3,7	3,7	2,7	2,2	0,2	0,3	39,7
4. Политика по развитию человеческого капитала												



Федеральный бюджет*	0706	3,2	3,1	2,2	2,3	2,5	2,8	3,0	3,2	3,5	3,7	29,5
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706, 0705	1,0	9,0	10,8	11,5	10,5	12,0	8,0	9,0	10,0	10,0	91,8

## 5. Политика по развитию инфраструктуры

Федеральный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	259,6	113,4	125,1	62,3	424,3	773,1	605,8	98,9	165,4	122,2	2 750,0

## 6. Политика в области цифровой трансформации процессов

Федеральный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	20,0	21,6	23,3	25,2	27,2	29,4	31,7	34,3	37,0	40,0	289,7

## 7. Система управления образовательной организацией

Федеральный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	-	5,0	6,0	7,0	7,5	8,0	8,5	8,0	8,0	8,0	66,0

## 8. Социальная миссия образовательной организации

Федеральный бюджет*	0706	9,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,9
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей	0706	0,3	0,5	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	1,0	7,5



доход деятельности*													
9. Политика в области развития филиальной сети													
Федеральный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706, 0704	-	2,0	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0
10. Дополнительные политики по направлениям деятельности (международная)													
Федеральный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	4,2	4,6	5,0	5,3	5,6	5,9	6,2	6,4	6,6	7,0	56,8	
Итого по программе развития													
Федеральный бюджет*	0706, 0110	40,5	30,3	22,7	24,0	25,4	26,9	28,5	29,9	32,0	33,3	293,5	
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706, 0704, 0709, 0705	351,5	252,9	249,9	216,4	582,0	925,4	757,7	262,2	305,1	245,9	4 148,9	

\* Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.



## Приложение № 4

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА  
СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА,**

полученных по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

